

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE 18 DE NOVEMBRE DE 2019

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Rosa Gili (Bonavista)

Xavier Carceller (Mestre Pla)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

César Sánchez (El Casal)

Berta Tacias (Institut FP)

Mireia Miralles (EBM Colobrers)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Cati Sancho (Escola Municipal de Música)

Sector Mestres

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)

Milós Garcia (Escola Emili Carles-Tolrà)

Olga Rodríguez (Sant Esteve)

Marc Cirera (Institut FP)

Anabel Becerro (Fedac Castellar)

Sector AMPA o AFA

Txell Gràcia (El Sol i la Lluna)

Helena Costa (El Sol i la Lluna)

Núria Raspall (Col·legi El Casal)

Blanca Muñoz (Escola Bonavista)

Elena Conesa (Escola Joan Blanquer)

Sector Polític

Montserrat Cucurull (Junts per Castellar)

Núria Raspall (ERC)

M^a Antònia Puig (Som de Castellar)

Marga Oncins (CUP)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell i Carol Gómez com a regidora de responsabilitat Social.

S'excusen: Francesc Gallardo (Institut Castellar), Toni Massagué (EBM Coral), M^a Dolors Arumí (Serveis Educatius), Laia Rocavert (Artcadia), Smayla Santos (Ciutadans), Matías de la Guardia (Ciutadans), Montse Martí (Joan Blanquer), Mercè Esteban (Institut Castellar).

1. Aprovació De l'acta anterior.

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats de l'inici del curs escolar 2019-2020.

J. Creus comenta que durant el mes de setembre ha anat a visitar els centres educatius de primària i secundària, escoles bressols municipals, l'Escola Municipal d'Adults i l'Escola Municipal de Música, i el nou institut de Formació Professional. Durant la visita els equips directius han traslladat algunes inquietuds, sobretot relacionades amb tema dels espais dels centres i des de l'Ajuntament ho compartirem amb els Serveis Territorials de la Generalitat de Catalunya en una propera reunió que es tindrà en breu.

Com a novetats del curs 2019-2020 explica que s'ha creat un institut de Formació Professional, però encara no té el nom oficial. Comenta que en aquests darrers anys va ser un projecte que es va començar amb un Grau Mitjà i que s'ha anat ampliant fins a completar tota la Família Agrària. És un centre de referència no només a nivell de municipi sinó a nivell de territori perquè acull alumnes d'altres comarques.

B. Tasia's comenta que és un institut de nova creació però que en realitat l'alumnat i els cicles en edicions anterior pertanyien a l'Institut Castellar. Actualment hi ha un Cicle de Grau Superior de Paisatgisme i medi rural, un Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Jardineria i floristeria, un Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Producció agroecològica i finalment, un PFI de Jardineria i viverisme.

J. Creus com a novetat també comenta que s'ha creat el primer institut escola al municipi, concretament al Sant Esteve. Es necessita fer

unes obres importants per a poder acollir nous grups i també espais específics que requereix la secundària. S'ha tingut reunions periòdiques amb Els Serveis Territorials i hi ha la possibilitat que la primera fase de disseny del projecte i part de l'execució la financi l'Ajuntament, perquè creu que el fet d'apostar per aquesta opció d'Institut-Escola ha de tenir totes les garanties i com a Ajuntament si cal es farà un pagament diferit.

Explica que es vol fer un conveni marc amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya incloent la part de l'Institut-Escola Sant Esteve, però també si des d'algun centre creuen que és necessari algun aspecte d'obres o millores més estructural ens ho facin arribar perquè es tindria en compte en el conveni.

M. Díaz, com a directora de l'Institut-Escola Sant Esteve comenta que a nivell pedagògic i humà ha anant molt bé l'inici del nou curs, però el tema que els preocupa són els espais per tal de tenir tots els necessaris que requereix tenir un projecte de secundària al centre.

J. Creus convida a la resta de directors/esa comentar algun tema relacionat amb el seu centre o amb l'inici del curs escolar.

3. Dades escolars curs 2019-2020

Es projecta les dades i J. Creus comenta que es van perdent grups d'infantil i els de secundària van en augment. A l'hora de fer projecció a mitjà termini hi ha d'haver canvis i estar en contacte amb el Departament d'Educació per mantenir les línies als centres. Quant a secundària, la tendència és anar a l'augment. Actualment hi ha 1715 alumnes. Falten les dades de l'Institut de Formació Professional. A l'Escola Municipal de Música hi ha un total de 170 alumnes i a l'escola Municipal d'Adults 310. Respectes les escoles bressols municipals no estan del tot plenes i s'ha hagut de fer alguna reestructuració, ja que la que la tendència és que la natalitat va disminuint.

Des de l'inici de curs 2019-2020 (12 de setembre de 2019) fins al 31 d'octubre de 2019 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 13 casos: 1 retorn al mateix centre i 12 incorporacions de matrícula viva. D'aquest total 5 eren de nacionalitat espanyola (de les quals 2 els infants-joves tenen la nacionalitat espanyola però la família no) i 8 nacionalitat estrangera (4 romanesa, 2 xinesa, 1 nicaragüenca, 1 colombiana). Si desglossem les dades per cicles pots apuntar que han estat 3 matrícules vives d'infantil, 5 de primària i 5 de l'ESO.

4. Informacions d'interès

J. Creus comenta que al cap de setmana hi haurà unes jornades

organitzades per la regidoria d'Educació i de Cicles de Vida que porten per tema: "Infància, adolescència i educació: projectes actuals i reptes de futur". Les jornades s'inicien Divendres al matí on es planteja una jornada enfocada a la infància i l'adolescència amb l'objectiu de reflexionar entorn a les polítiques de promoció dels drets dels infants i adolescents, la importància de coordinar les actuacions i de treballar transversalment en aquesta matèria i el paper dels municipis en el desenvolupament de les polítiques d'infància i adolescència. Per altra banda, La jornada de divendres tarda té com a objectiu obrir la reflexió entorn als reptes de futur en l'àmbit de l'educació (educació 360) i presentar algunes experiències interessants que s'estan portant a terme actualment a Catalunya.

Dissabte al matí es dedicarà a presentar la diagnosi del PEC a la ciutadania i a treballar, mitjançant una dinàmica participativa, entorn a quatre grans reptes: temps fora escola, temps de migdia, temps de vacances, la vila educa (la dimensió educativa de l'espai i els serveis públics, les activitats, les festes populars, les entitats...). A partir d'aquest treball la idea és que pugui sorgir un grup impulsor de gent ciutadana, que haurà d'entomar el treball entorn a aquests quatre reptes durant la propera fase del PEC.

Tot i que ja s'ha enviat un mail, el regidor recorda que hi estan tots i totes convidats/des i que poden fer la inscripció a través de la pàgina web de l'Ajuntament.

També comenta que ja fa uns mesos al Ple es va aprovar la creació d'un Consell d'Adolescents i que ara al mes de novembre hi ha la proposta d'aprovació del reglament del Consell i de cara al gener la posada en marxa.

J. Creus presenta a la Carme Guirao i al Ricard Garcia com a responsables del LabCastellar i es projecta un vídeo informatiu.

C. Guirao explica que una de les idees del LabCastellar és que tothom pugui potenciar la seva creativitat a partir de les tecnologies. Va destinat a un públic molt divers, ja sigui, empreses, emprenedors/es, estudiats, centres educatius, docents, ciutadania en general.

En el projecte hi ha implicades l'àrea d'impuls econòmic, cultural i esportiu a banda de la universitat UPC mitjançant l'aportació d'estudiants.

Es faran unes portes obertes a la ciutadania i ja s'ha calendaritzat un curs de Formació Ocupacional.

Conjuntament amb la Regidoria d'Educació es coordinarà les demandes dels centres i l'ús i necessitats que en vulguin fer.

Els objectius plantejats en el LabCastellar són: Capacitar per ser autosuficient en l'ús de la tecnologia, fomentar la creativitat, despertar la motivació pels estudis tecnològics, fomentar la indústria 4.0. La idea és donar resposta a projectes i prototips de qualsevol tipus, per particulars, estudiants, empreses, entitats; projectes col·laboratius i socials; projectes de qualsevol departament municipal, per qualsevol activitat o servei que es presta.

L'espai, per tant, serà de lliure accés però amb cita prèvia i amb supervisió tècnica i suport a l'usuari. Es faran sessions de formació per la ciutadania i per col·lectius específics.

J. Creus comenta que lligat amb el LabCastellar des de l'Ajuntament es vol fer un programa de robòtica pels centres de primària i secundària en la mateixa línia del projecte d'auxiliars de conversa de primària. Seria per

desenvolupar-lo de cara al proper curs escolar. Finalment, comenta que l'Ajuntament ha avançat diners per tot el desplegament dels vetlladors als centres educatius.

B. Tasia pregunta si hi ha algun mail de contacte pel LabCastellar.

Es contesta que s'enviarà el mail conjuntament amb l'esborrany de l'acta.

S'acaba la sessió fent una visita a l'espai del LabCastellar.