

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT 2018-2021**

## **CASTELLAR DEL VALLÈS**



Ajuntament de  
Castellar del Vallès

Document elaborat per l'Ajuntament de Castellar del Vallès amb el suport de Neòpolis,  
Consultoria Sociopolítica i la Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona.



# ÍNDEX

<b>EL DOCUMENT QUE ENS OCUPA.....</b>	<b>5</b>
<b>1. POLÍTIQUES DE JOVENTUT.....</b>	<b>6</b>
<b>2. CASTELLAR DEL VALLÈS.....</b>	<b>13</b>
<b>3. EL PREVI.....</b>	<b>14</b>
<b>DIAGNOSI</b>	
<b>4. METODOLOGIA.....</b>	<b>16</b>
<b>5. PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI.....</b>	<b>20</b>
<b>6. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ).....</b>	<b>21</b>
METODOLOGIA.....	21
EL TEIXIT ASSOCIATIU.....	22
POLÍTIQUES ACTIVES.....	25
ELS PROJECTES DE REFERÈNCIA DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT.....	29
RECURSOS HUMANS.....	31
INFRAESTRUCTURES.....	31
RECURSOS ECONÒMICS.....	32
PÚBLIC DIANA.....	32
<b>7. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ).....</b>	<b>33</b>
EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ.....	37
NUCLIS DE POBLACIÓ.....	41
PIRÀMIDE DE LA POBLACIÓ.....	42
POBLACIÓ JOVE.....	45
NATURALES A DE LA POBLACIÓ.....	47
TRAJECTÒRIA EDUCATIVA.....	52
TRAJECTÒRIA LABORAL.....	61
TRANSICIÓ DOMICILIÀRIA.....	65
OCI - CULTURA.....	67
PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME.....	69
VIDA SALUDABLE.....	71
COHESIÓ SOCIAL - EQUILIBRI TERRITORIAL.....	75
ASPECTES INTERNS.....	77
<b>8. CONCLUSIONS DIAGNOSI.....</b>	<b>78</b>
CONCLUSIONS.....	79

---

<b>DISSENY.....</b>	<b>84</b>
<b>9. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....</b>	<b>85</b>
<b>10. PROGRAMES.....</b>	<b>86</b>
METODOLOGIA.....	86
PROGRAMES.....	87
TRANSFORMACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT.....	88
FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL.....	92
XARXA MUNICIPAL D'EQUIPAMENTS PER A JOVES.....	96
<b>11. CALENDARI.....</b>	<b>100</b>
<b>AVALUACIÓ.....</b>	<b>104</b>

## El document que ens ocupa

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Castellar del Vallès amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que fem nostres.

- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns objectes:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels i les joves.

# 1. Les polítiques de joventut a Catalunya.

Amb el retorn de la democràcia, alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les Polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya. Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en

l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanessa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

## **L'actualitat**

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat 10 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i entra ja en vigor el nou **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una nova eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

## **La Llei de Polítiques de Joventut**

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut.

Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari.

Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

## **El nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota



una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el nou PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers.

El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Castellar del Vallès que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.<sup>1</sup>
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
  - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la

---

<sup>1</sup> Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.

**participació** en allò col·lectiu de les persones joves.

- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
- Uns aliats:
  - L'associacionisme.
  - La internacionalització de les polítiques de joventut.
  - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
  - La llengua Catalana.
- Uns principis rectors:
  - Participació.
  - Transformació.
  - Integralitat.
  - Qualitat.
- Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2016-2019 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Catalunya.

## El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**<sup>2</sup> d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura

---

<sup>2</sup>Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Ahora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Ahora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde<sup>3</sup> identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó<sup>4</sup> i la pròpia Cécile Van de Velde<sup>5</sup> posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman<sup>6</sup> i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman<sup>7</sup> considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

---

<sup>3</sup> Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

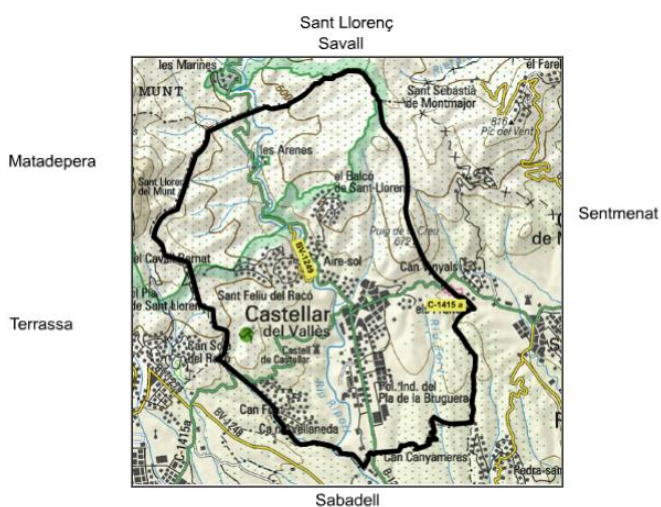
<sup>4</sup> Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

<sup>5</sup> Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

<sup>6</sup> Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

<sup>7</sup> Bauman, Zygmunt (2008; 34)

## 2.Castellar del Vallès.



Castellar del Vallès és un municipi situat al nord del Vallès Occidental, molt a prop de les grans capitals de comarca, a 7 quilòmetres de Sabadell, a 11 de Terrassa i a 30 de Barcelona. Les seves poblacions veïnes són Sant Llorenç Savall, Matadepera, Terrassa, Sabadell i Sentmenat.

El terme de Castellar del Vallès té una extensió de 44,7 quilòmetres quadrats i compta amb un entorn natural privilegiat. L'àrea forestal i agrícola ocupa un 83% del total de la superfície municipal, mentre que el 30% de l'extensió del municipi forma part del Parc natural de Sant Llorenç del Munt i Serra de l'Obac<sup>8</sup>.

<sup>8</sup>Informació extreta de <http://www.castellarvalles.cat/>

## 3.El previ.

### Introducció

La redacció de la diagnosi del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès, i les polítiques que se'n derivin.

### Missió i prioritats

- Disposar d'una planificació estratègica que permeti planificar el treball del consistori respecte les polítiques de joventut.

### Objectius

- Disposar d'una anàlisi acurada de la realitat i de les necessitats del col·lectiu jove de Castellar del Vallès.
- Implicar l'equip de govern, i persones joves en particular, en l'anàlisi de la realitat i en el disseny del propi Pla Local de Joventut, així com del resultat.
- Fer ús dels contactes i de les sinèrgies generades per donar continuïtat al treball coordinat amb tècnics, tècniques, agents socials i persones joves.

# DIAGNOSI

## 4. Metodologia

### Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi. S'ha de tenir en compte que l'elaboració de la diagnosi s'ha realitzat de forma coordinada amb el Pla d'Infància i Joventut, i el Pla Estratègic.

### Marc normatiu<sup>9</sup>

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

### Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les Polítiques Públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la

---

<sup>9</sup> Extret de: Secretaria de Joventut (2010) *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.



participació de les persones joves i cal tenir present que les persones joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

### **Transformació**

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les Polítiques de Joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

### **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

### **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de les persones joves. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que

representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.

- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

## Parts de la diagnosi

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Castellar del Vallès. **Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats**, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en quatre grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Polítiques de Joventut**. Inclou:
  - o Visualització de les polítiques actives.
  - o Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.Informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar la idoneïtat de cadascuna d'elles.
- La segona part és l'**Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb persones joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

## Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

<b>Data</b>	<b>Acció</b>
<b>17/01/2017</b>	Sessió de treball amb persones professionals.
<b>17/01/2017</b>	Entrevista exploratòria al Director de l'IES Castellar.
<b>17/01/2017</b>	Sessió de treball amb IES públics i concertats.
<b>06/02/2017</b>	Sessió de treball amb l'equip de Govern.
<b>06/02/2017</b>	Sessió de treball amb la resta de partits polítics.
<b>24/03/2017</b>	Sessió de treball amb persones joves menors de 18 anys.
<b>24/03/2017</b>	Sessió de treball amb persones joves majors de 18 anys i entitats.
<b>6/04/2017</b>	Entrevista exploratòria als dinamitzadors juvenils.
<b>Març 2017</b>	Enquesta on line a les entitats.
<b>Març 2017</b>	Enquesta on line a persones joves estudiants conjuntament amb el PLIA.

## 5. Plantejament de la Diagnosi

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Castellar del Vallès ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Castellar del Vallès i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

## 6. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)* es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)*, de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

### Metodologia

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

## **El teixit associatiu**

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Castellar del Vallès no és l'excepció, i com podrem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi.

### **Entitats específicament juvenils:**

- Associació Juvenil La Jungla
- Associació Juvenil Lokalisimo 2.0
- Castellar Rap
- Els4banks
- Vilabarrakes

### **Entitats amb secció juvenil:**

- Associació Socioeducativa Fil per Randa. Associació que es dedica a l'atenció i prevenció de les situacions de risc en infants, joves i adolescents.
- Club Esportiu Kyokushin Castellar. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del karate kyokushin i la defensa personal.
- Club Taekwondo World. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del Taekwondo.
- Club Tennis Castellar. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del tennis i el pàdel.
- Coral Sant Esteve. Entitat dedicada al cant coral per infants.
- Esbart Teatral ETC. Associació que es dedica a les arts escèniques i teatrals i la cultura popular.
- Hoquei Club Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció de l'hoquei.
- U.E. Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció del futbol.
- Club Trial El Bixu Castellar. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del Bike trial
- Entitat Amics Tennis Taula Castellar. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del tennis taula

- Rugby Club Castellar del Vallès. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del rugby.
- Ball de Bastons de Castellar del Vallès. Entitat cultural dedicada a preservar i fomentar la pràctica d'aquesta dansa.
- Ball de Gitanes de Castellar de Vallès. Entitat dedicada a l'espectacle de dansa tradicional del Vallès, el ball de gitanes.
- CAC - Club Atlètic Castellar del Vallès. Associació que es dedica a la pràctica i promoció de l'atletisme.
- CB Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció del basquet.
- CEC - Centre Excursionista de Castellar. Entitat que es dedica al món de l'excursionisme i totes les seves vessants (culturals, socials, artístiques, històriques...).
- Club Futbol Sala Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció del futbol sala
- Club Patinatge Artístic Castellar del Vallès. Associació que es dedica a la pràctica i promoció de patinatge artístic.
- Club Rítmica Clau de Sol. Entitat que promou, gestiona, coordina i pràctica l'esport "Gimnàstica Rítmica".
- Sala Puigverd. Entitat que es dedica a la neurorehabilitació pediàtrica integral a persones amb necessitats especials a nivell motriu d'origen neurològic.
- Associació Dee Jays del Revés
- Colònies i Esplai Xiribec
- Esplai Sargantana

#### **Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:**

- Escuderia tot a les tres. Treballa per promoure els esports de motor, i en especial la pràctica de l'autocros.
- Grup Pessebrista. Associació dedicada al món del pessebrisme.
- SERNA. Associació dedicada a la cura i conservació de l'entorn natural del municipi.
- AMPA Col·legi La Immaculada. Associació de mares i pares de l'escola La Immaculada. AMPA Col·legi El Casal. Associació de mares i pares de l'escola El Casal.
- AMPA IES Castellar. Associació de mares i pares de l'Institut Castellar.
- AMPA IES Puig de la Creu. Associació de mares i pares de l'Institut Puig de la Creu.
- Las Zumberas de Castellar. Entitat que es dedica a la pràctica de l'activitat física i el fitness amb suport musical.

- Club Ciclista de Castellar BikeTolra. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del ciclisme.
- Club Ciclista Cyclesport Team. Entitat que es dedica a la pràctica i la promoció del ciclisme.
- Associació La Hermandad. Classes de cultura i llengua àrab.
- Banda Cultural de Cornetas, Tambores y Majorettes de Castellar del Vallès. Associació que reuneix a una banda de músics i les seves majorettes.
- Castellans de Castellar.
- Casino del Racó. Entitat esportiva i cultural que gestiona les instal·lacions municipals d'ús social i esportiu que porten el seu mateix nom.
- Club d'Escacs Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció dels escacs.
- Club Bitlles Castellar del Vallès. Entitat que participa en les competicions de la Federació Catalana de Bitlles.
- Club Bitlles Castellar del Vallès. Entitat que participa en les competicions de la Federació Catalana de Bitlles.
- Club Taekwondo World.
- Club d'Activitats Subaquàtiques Castellar. Associació que es dedica a la pràctica i promoció d'activitats subaquàtiques.
- Dimension Club Triatló.
- Athletic 04 Castellar Club de Futbol Sala. Associació que es dedica a la pràctica i promoció del futbol sala.



## Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb la participació de tècnics i agents juvenils i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun dels reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun dels reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

## Trajectòria educativa.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs relaxa't davant la selectivitat</li> <li>• Assessorament educatiu</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<p>Suport socioeducatiu: servei adreçat a alumnes de 6 a 16 anys que cursen educació primària i secundària als centres educatius del municipi i que necessiten una atenció més individualitzada en el seu procés d'aprenentatge.</p> <p>Unitats d'Escolarització Compartida: unitats plantejades com a un recurs educatiu extern adreçat a alumnes que, tot i les estratègies d'adaptació curricular, presenten de forma reiterada i contínua desajustaments de conducta greus, absentisme injustificat o fort rebuig escolar de manera que impossibiliten la convivència en el centre.</p> <p>PFI: Programa de Formació i d'Inserció d'auxiliar d'hoteleria, cuina i serveis de restauració.</p> <p>Projecte Suport transició escola-IES. Acompanyament dels alumnes que realitzen 6è de primària i de 1r d'ESO amb l'objectiu de desenvolupar conductes adaptatives a l'entorn educatiu.</p> <p>Programa PQPI.</p> <p>Escola d'Adults:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graduat d'Educació Secundària (GES)</li> <li>- Preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà o superior</li> <li>- Preparació per a l'accés a proves de majors de 25 anys i de 45 anys</li> <li>- Curs per a nous nadius</li> <li>- Necessitats educatives especials</li> <li>- Centre de suport IOC</li> </ul>
<b>Altres organismes</b>	<p>Servei Educatiu Vallès Occidental VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre de Recursos Pedagògics (CRP)</li> <li>- Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)</li> <li>- Equip de Llengua Interculturalitat i Cohesió Social (ELIC)</li> </ul>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<p>Grup stop bullying de l'Associació Fil per randa: servei de recolzament i orientació a joves, famílies, docents i centre educatiu</p>

**Trajectòria laboral.**

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessorament laboral</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<p>Servei Local d'Ocupació Servei: Borsa de treball i Cursos de formació ocupacional</p> <p>Joves per l'ocupació: programa adreçat a joves a l'atur entre 16 i 25 anys sense Graduat en ESO i/o estudis post-obligatoris que combina accions d'orientació, tutorització i seguiment individualitzat, formació i experiència professional en empreses i que té com a doble objectiu la inserció laboral dels participants i/o el retorn al sistema educatiu.</p> <p>Xarxa de Garantia Juvenil</p>
<b>Altres organismes</b>	<p>Consell Comarcal del Vallès Occidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fem ocupació per a Joves: programa innovador dirigit a persones joves de 18 a 29 anys, en situació d'atur i prioritàriament amb experiència professional, que disposin del títol d'ESO, CGFM i/o Batxillerat, i que té per objectiu aconseguir una inserció laboral de 6 mesos en una empresa del territori.</li> <li>Programes integrals: per a joves de 16 a 29 anys que necessiten un procés de reflexió i d'orientació per dirigir les trajectòries educatives i/o professionals i que es trobin en situació d'atur</li> <li>Digital&amp;Green SKILLS Vallès: la UAB, l'Eurecat i Consell Comarcal impulsen un nou projecte de formació de joves en el marc de l'economia digital i sostenible</li> </ul>

**Transició domiciliària.**

<b>Altres regidories</b>	<p><b>Oficina Local d'Habitatge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informació i assessorament general sobre habitatge</li> <li>Gestió de la Borsa de Mediació per al Lloguer Social</li> <li>Assessorament a persones amb problemes per pagar la hipoteca o el lloguer</li> <li>Tramitació d'ajuts al lloguer</li> <li>Informació sobre les promocions d'habitatge de protecció oficial a Castellar del Vallès</li> <li>Informació i/o tramitació d'ajuts relacionats amb l'habitatge</li> <li>Observatori de l'habitatge (detecció de la situació real de l'habitatge al municipi)</li> <li>Altres tràmits relacionats amb l'habitatge</li> </ul>
--------------------------	---

## Promoure la vida saludable.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de sexualitat-afectivitat i SIDA: propostes orientades a la realització de projectes d'informació i prevenció al voltant de la sexualitat destinades especialment als adolescents i joves.</li> <li>• Prevenció de drogues: accions orientades a la prevenció del consum de tabac, alcohol i altres drogues.</li> <li>• Col·laboració en el programa d'activitats del Dia internacional per a la eliminació de la violència envers les dones, conjuntament amb Taulacció i Creu Roja Joventut.</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	PsicojoveServei: servei de suport psicològic per a joves
<b>Altres organismes</b>	<p>Sexe amb seny: servei d'informació i assessorament individual destinat fonamentalment als joves. Té lloc al CAP de Castellar i és atès per personal especialitzat</p> <p>Salut i Escola (PESEC): programa desenvolupat per les Conselleries de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya</p> <p>Salut Bucodental Programa: programa per millorar la salut bucodental dels infants i persones joves fins a 14 anys i prevenir malalties bucodentals</p>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<p>Masterclass de zumba a la plaça de la fàbrica nova, organitzada per Taulacció</p> <p>Suport a persones que pateixen una malaltia neurològica i al seu entorn, amb serveis de rehabilitació (fisioteràpia, neuropsicologia, logopèdia, teràpia ocupacional, psicologia) tant individual com grupal, serveis de lleure, programes de sensibilització i formació, alhora que divulguem les temàtiques neurològiques a la societat</p> <p>Activitats destinades a la inclusió social de persones amb problemes de salut mental (Club Social).</p> <p>Activitats de sensibilització i formació a la població, i de lluita contra l'estigma en salut mental.</p> <p>Assessorament a les famílies i Grup d' Ajuda Mútua.</p> <p>Activitats destinades a l'atenció integral de persones amb trastorn mental.</p>

## Participació juvenil.

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taulacció: grup de participació juvenil estable. Organitzen activitats com a graffitis i classes de zumba, i donen suport a altres iniciatives juvenils com la rua de carnaval i les activitats pel dia de la salut de les dones.</li> <li>• Fòrum jove què sorgeix del PIDCES. És un grup estable de participació juvenil, en què hi ha un fòrum per institut. El fòrum jove organitza activitats i col·labora en altres iniciatives juvenils com la rua de carnaval.</li> <li>• Assessorament i recolzament a les entitats juvenils</li> </ul>
------------------------------	---

**Oci i cultura.**

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa de Nadal, en col·laboració amb entitats juvenils.</li> <li>• Setmana del Terror Jove: túnel del terror, cinema,...</li> <li>• Juliol jove: espectacles, tallers, maridatge, sortides, cinema, masterclass</li> <li>• Holly festival</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<p>Bram Mostra de Cinema de Castellar del Vallès</p> <p>Programació anual de l'edifici El Mirador</p>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<p>Casals de vacances aquest estiu: l'Ajuntament cedeix instal·lacions a les entitats que organitzen casals de vacances (Club Atlètic Castellar, Club Bàsquet Castellar, Club Esportiu Fit Jove Castellar, Club Patí Castellar, Club Tennis Castellar, Futbol Sala Castellar, Hoquei Club Castellar, La Taca Casal Sant Esteve, Novacadèmia Serveis Formatius, Unió Esportiva Castellar i Zona Dansa.</p> <p>Concurs a Instagram "dona-li la volta a les xarxes socials", de Associació Socioeducativa Fil per Randa</p> <p>Vilabarrakes: organitzen les barraques de Festa Major, comparsa jove de Carnaval i Sant Joan, entre d'altres activitats.</p>

**Cohesió social i equilibri territorial.**

<b>Regidoria de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Actual Jove: hi participen tots els instituts del municipi. Hi treballen per a la creació d'un suplement del butlletí municipal "L'Actual" per part de les persones joves.</li> <li>• Programa de dinamització juvenil a l'espai públic</li> </ul>
<b>Altres regidories</b>	<p>Guia Didàctica: recull de 120 visites, activitats i materials que, des de l'Ajuntament, s'ofereixen a les llars d'infants, a les escoles i als instituts del municipi. Inclou programes de diferents àrees.</p> <p>SIAD (Servei d'Informació i Atenció a les Dones): assessorament i suport a les dones del municipi.</p> <p>Serveis d'Atenció a la Infància i Família: intervencions que es porten a terme dins el marc dels Serveis Socials amb l'objectiu de prevenir, oferir suport i tractament en situacions de risc i vulnerabilitat dels menors i les seves famílies.</p> <p>Projecte TRIA, Centre Obert "Parc Canyelles": serveis socioeducatius de lleure per adolescents en seguiment des de serveis socials</p>
<b>Altres organismes</b>	<p>Concurs de fotografies i vídeo adreçat als joves sota el lema #jodicprou, contra la violència masclista, de l'Oficina de les Dones i LGTBI de la Diputació de Barcelona.</p>

## **Els projectes de referència de la regidoria de Joventut**

Castellar del Vallès té quatre projectes de referència: Taulacció, Fòrum Jove, Estiu Jove i Dinamització en l'espai públic.

### **Taulacció.**

Projecte de participació juvenil en el que hi participen un total de nou noies. Per l'any el pressupost era de 1.000€. Les persones joves s'organitzen en quatre comissions: publicitat, administrativa, recursos econòmics i recursos materials i infraestructures.

Durant el 2016, Taulacció va donar suport a:

- Rua de Carnaval (una activitat realitzada conjuntament amb Fòrum Jove, Dee Jays del Revés i Castellar Jove). Hi van participar un total de 23 nois i noies de Fòrum Jove, Taulacció i amics i amigues que els han acompanyat; i 11 nois i noies de Dee Jays del Revés formant una comparsa de 34 persones.
- Activitats pel dia de la salut de les dones: es va programar una masterclass de zumba i s'ha realitzat un graffiti a les parets del camp de futbol amb la temàtica relacionada amb la dona i la seva salut física i mental.
- Iniciatives promogudes des de Castellar Jove com la participació al taller "box populi".

### **Fòrum Jove**

Es crea un Fòrum Jove per institut com a grup estable de participació juvenil. Durant el curs 2014-2015, el pressupost era de 500 € per cada institut.

Durant aquest curs, el Fòrum Jove va donar suport a tres iniciatives juvenils: la Festa de carnaval, rua de carnaval i la festa de les cultures.

Els objectius del projecte s'enmarquen en:

- Possibilitar la participació jove als instituts
- Fomentar la participació juvenil autònoma i responsable
- Donar suport a les iniciatives socioculturals dels joves
- Facilitar la incorporació de les iniciatives juvenils a la vida sociocultural dels instituts
- Augmentar el nivell de responsabilitat dels/les joves

- Augmentar el nivell d'autoestima i autonomia dels/les joves

### **Estiu Jove.**

Es tracta d'una programació d'activitats lúdiques per a persones joves obertes al poble. L'objectiu és oferir un ampli ventall d'activitats de diferent tipologia. El públic al qual va dirigit és a persones joves entre 12 i 29 anys. Les activitats es centren en activitats com monòlegs, maridatge, tallers, espectacles, excursions, etc.

### **Dinamització en l'espai públic.**

Aquest programa té com a objectiu principal la detecció dels diferents col·lectius joves que hi ha al poble, així com les seves necessitats o problemes que els puguin sorgir. En aquest programa s'ha posat en funcionament la detecció de riscos associats amb les persones joves i les seves activitats.

La Regidoria de Joventut ha pogut derivar alguns casos a altres serveis i s'ha pogut crear un mapa dels punts de trobada més habituals de les persones joves de Castellar del Vallès.

Els objectus específics del programa són:

- Detectar col·lectius joves presents en l'espai públic de la vila
- Detectar les necessitats i els interessos dels joves identificats
- Acostar els serveis als joves
- Desenvolupar intervencions socioeducatives de manera conjunta i coordinada amb altres recursos de la vila
- Detectar iniciatives juvenils del municipi
- Empoderar els joves d'eines i recursos necessaris per el seu desenvolupament

Tal i com es recull a la memòria del projecte, les situacions de risc localitzades a través d'aquest programa són:

- Plaça Europa (Verda): joves d'una curta edat (de 12 a 17 anys) consumint tabac, alcohol i a vegades agents derivats del Cànnabis. El problema principal recau en la tranquil·litat que tenen els joves en beure i fumar davant de la resta de gent que passa per allà, creant una imatge de la plaça i l'espai que no és el més adequat.
- Parc Colobrers: Aquest espai és utilitzat per a joves de diferents franges d'edat. Ara bé, s'acostumen a ajuntar els que els queda poc per la majoria d'edat i els que ja ho són. A part del consum d'alcohol i altres, com la música alta a altes hores de

la nit, també hem pogut observar joves, sense carnet de conduir, portant cotxes i motocicletes a gran velocitat. A més, algun cop, s'hi ha vist alguna cursa a la pujada del Camí que va a Can Casamada. Aquests fets s'acostumen a veure cap a la nit.

- Parc Canyelles: Punt molt conflictiu i calent entorn al consum de drogues. A més, la gran majoria de les persones joves que es troben en aquest espai no es major d'edat i molts d'ells tenen conductes agressives i xulesques. Aquestes persones joves, sobretot a l'estiu, es mouen cap a parts més cèntriques del poble com la plaça Major i la plaça Catalunya.

## Recursos humans

La Regidoria de Joventut està formada per Tècnica mig de Joventut compartida amb l'àrea d'Educació, Formació i Ocupació, un tècnic auxiliar de Joventut compartit amb l'àrea d'Educació, Formació i Ocupació, una administrativa compartida en l'àrea d'Educació, Formació i Ocupació i la regidoria de Programes Socials i dos dinamitzadors juvenils.

## Infraestructures

S'ha de tenir en compte que Castellar del Vallès no compta amb un espai de referència per a persones joves i les accions es porten a terme principalment a l'espai públic, oficines de l'Espai Tolrà, instituts, i edifici El Mirador. D'altres espais que es fan servir són les instal·lacions esportives i altres equipaments municipals.

La difusió de la Regidoria de Joventut es realitza a través dels següents mitjans municipals:

- **Facebook** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009752881678&fref=ts>
- **Twitter** <https://twitter.com/CastellarJove?lang=ca>
- **Instagram** <https://www.instagram.com/castellarjove/?hl=es>
- **Web municipal:** <http://castellarvalles.cat/>
- **e-mail:** [castellarjove@castellarvalles.cat](mailto:castellarjove@castellarvalles.cat)
- La revista municipal L'Actual
- **Cartelleres** on es penjen cartells en format paper de totes les activitats que es realitzen.
- La **ràdio municipal** <http://www.lactual.cat/cat/radio-castellar.php>

## Recursos econòmics

El pressupost per l'exercici 2017 de la Regidoria de Joventut és de 90.756,02€, el que suposa un 0,38% del pressupost municipal (23.326.275,90€).

## Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29<sup>10</sup> però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ***ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.***

I també algunes actuacions, sobretot en matèria d'ocupació o habitatge, poden arribar a aplicar-se a persones fins als 34 i 35 anys.

Amb tot, cada poble o ciutat són diferents i tenen les seves peculiaritats i Castellar del Vallès no n'és una excepció. Així doncs, aquest PLJ farà incidència en la població de Castellar del Vallès major de 12 anys i segons els programes o activitats, aquestes es centraran en una franja d'edat o en un altre. S'ha de tenir en compte que la Regidoria de Joventut treballa amb persones joves en general, però sobretot ESO i batxillerat, i els més adults de forma més puntual.

---

<sup>10</sup>Direcció General de Joventut. Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. p. 29.



## 7. Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ).

L'Anàlisi de la Realitat Juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més aproximada possible a la realitat, que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament a l'apartat de Missió i Prioritats.

### **Dades quantitatives**

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Castellar del Vallès, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Vallès Occidental i Catalunya.

### **Dades qualitatives**

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot realitats percebudes, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

## Metodologia

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

El disseny de la diagnosi contempla els principis de *qualitat, de participació i de transformació*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

**Qualitat** perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

**Participació** perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

**Transformació** perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Castellar del Vallès, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

**Integralitat** perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

### Dades quantitatives.

En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, diferents serveis de la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental, Pla

Local d'Infància, Adolescència I Família de Castellar del Vallès 2016-2020, i el propi Ajuntament de Castellar del Vallès a través dels seus diferents serveis.

### **Dades qualitatives**

Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives.

Tal i com s'ha esmentat anteriorment l'objectiu de la diagnosi no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació plural dels diferents perfils i discursos presents a Castellar del Vallès.

Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb persones professionals. Dimarts 17 de gener de 2017 a l'Espai Tolrà (de 10:30 a 12 hores).

El grup de treball amb professionals va estar format per persones que, per la seva professió o pel seu paper dins la comunitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de la tasca que desenvolupa el consistori.

Van assistir a la sessió un total de divuit persones: Policia Municipal (caporal i Unitat d'Atenció a la Víctima), Educadora Social, Comunicació, Escola Municipal d'Adults, Educació, Joventut (tècnica, administrativa i dos dinamitzadors), Esports, Serveis Socials, Salut, Cultura, Programes Socials, Ocupació i Joventut – Formació del Mirador.

Entrevista exploratòria al Director de l'IES Castellar. Dimarts 17 de gener a l'Espai Tolrà (a les 12:30 hores).

Sessió de treball amb IES públics i concertats. Dimarts 17 de gener de 2017 a l'Espai Tolrà (a les 15 hores).

Van assistir tots els instituts, excepte l'IES Castellar al que es va fer una entrevista exploratòria: Col·legi El Casal, Col·legi FEDAC Castellar - La Immaculada i Institut Puig de la Creu.

Sessió de treball amb l'equip de Govern. Dilluns 6 de febrer de 2017 a l'edifici El Mirador (d'11 a 12:30 hores).

Van assistir a la sessió un total de vuit persones: Pepe González (Regidor de Planificació i de Recursos Generals i Serveis Municipals), Glòria Massagué (Regidora de Salut, Serveis Socials i Habitatge), Joan Creus (Regidor de Finances i Coordinació, i Comunicació), Aleix Canalís (Regidor de Sostenibilitat i Medi Natural, Esports i Cultura), Anna Màrmol (Regidora de Dinamització Econòmica i d'Organització i Recursos Humans), Maria Antònia Puig (Regidora d'Educació, Formació i Ocupació), Pepe Leiva (Regidor de Manteniment, Seguretat Ciutadana, Convivència i Civisme) i Daniel Pérez (Regidor de Govern Obert i Joventut).

Sessió de treball amb la resta de partits polítics. Dilluns 6 de febrer de 2017 a l'edifici El Mirador (a les 18:30 hores).

Van assistir a la sessió els representants de PdCAT, ERC i Decidim Castellar.

Sessió de treball amb persones joves menors de 18 anys. Divendres 24 de març a l'edifici El Mirador (a les 16:30 hores).

Van assistir a la sessió catorze estudiants d'ESO (deu noies i quatre nois), la dinamitzadora juvenil i la tècnica de Joventut.

Sessió de treball amb persones joves majors de 18 anys i entitats. Divendres 24 de març a l'edifici El Mirador (a les 16:30 hores).

Van assistir a la sessió sis joves (tres nois i tres noies), la dinamitzadora juvenil i la tècnica de Joventut.

Entrevista exploratòria als dinamitzadors. Dijous 6 d'abril a l'Espai Tolrà (a les 14 hores).

Enquesta on line a les entitats. Han respost vuit entitats.

Enquesta a persones joves estudiants conjuntament amb el PLIA:

Pla Estratègic.

## Evolució de la població

L'estructura de població, el 2016 a Castellar del Vallès es caracteritza per:

- Tenir una mitjana de població lleugerament superior a la comarca, 40,76 anys.
- Una taxa de joventut superior a la comarca.
- Una taxa d'envelliment inferior a la comarca, però un índex de sobre envelliment superior.
- Amb un creixement natural pel període 2013-2015 negatiu.

**Taula1. Estructura de la població 2016.**

Estructura de la població 2016	Castellar del Vallès	Comarca del Vallès Occidental
Població Total	23.633	904.240
Edat mitjana de la població	40,76	40,62
Taxa de joventut	9,21%	8,93%
Índex d'envelliment	78,85	84,98
Índex de sobreenvelliment	15,75	14,51

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa Hermes

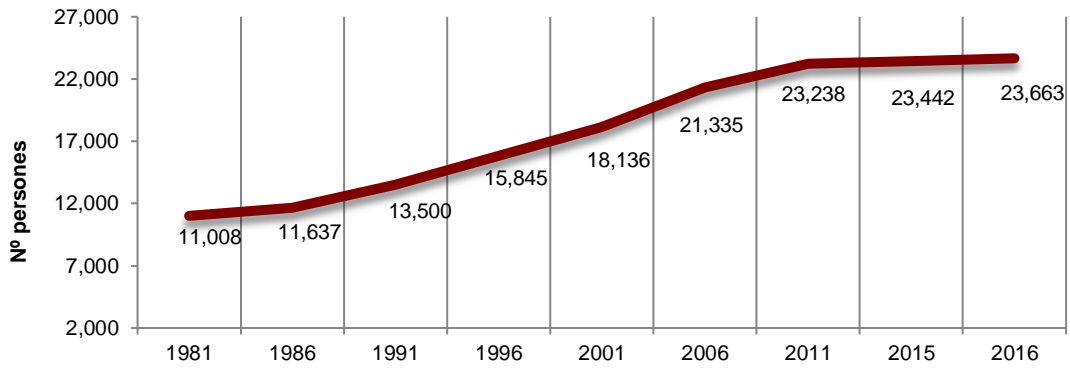
**Taula2. Creixement natural, 2016.**

	2013	2015	Variació absoluts 2013 - 2015
<b>Naixements</b>	233	185	-48
<b>Defuncions</b>	150	171	21
<b>Creixement natural</b>	83	14	-69

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa Hermes

Castellar del Vallès ha experimentat un creixement continu des del 1981 fins el 2011, en el qual el ritme de creixement es frena i passa a un variació percentual de creixement del 0,9%. A partir d'aquest any el ritme de creixement es suavitza i fins i tot el 2014 té lloc un lleugera disminució de la població.

**Gràfica 1. Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**



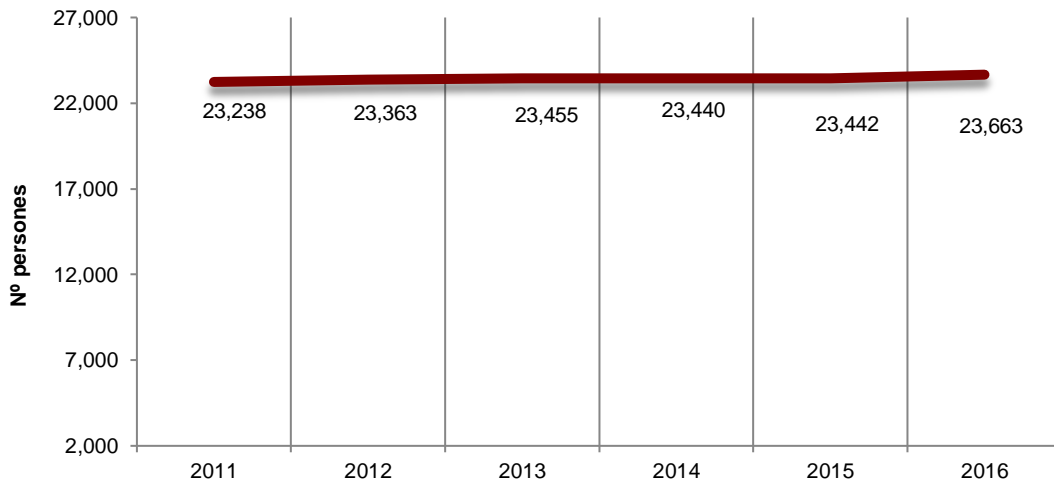
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula3: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015	2016
<b>Població total</b>	11.008	11.637	13.500	15.845	18.136	21.335	23.238	23.442	23.663
<b>Variació percentual</b>		5,7	16,0	17,4	14,5	17,6	8,9	0,9	0,9

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

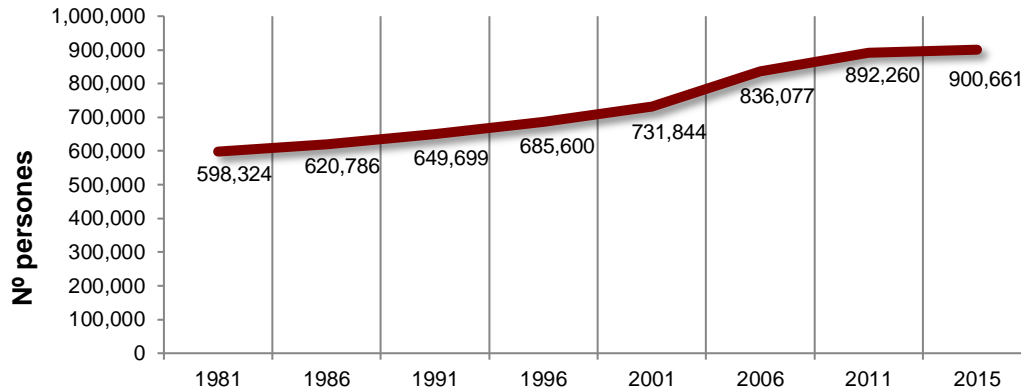
**Gràfica 2: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

En comparativa amb la comarca i Catalunya, la tendència demogràfica és similar. No obstant, el percentatge de creixement demogràfic és més elevat en el cas de Castellar del Vallès, arribant a percentatges de 17,6% el 2006 i de 17,4% el 1991, mentre que a la comarca en aquests anys el percentatge de creixement es situa en un 14,24% i 4,66%.

**Gràfica 3: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**



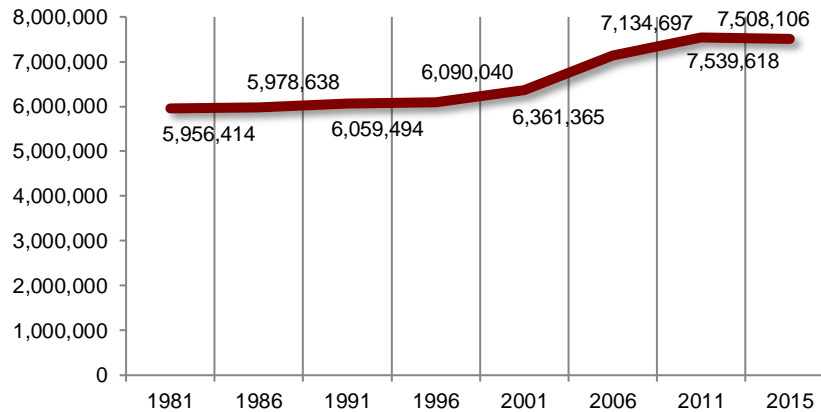
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula4: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2016.**

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015	2016
<b>Població total</b>	598.324	620.786	649.699	685.600	731.844	836.077	892.260	900.661	904.240
<b>Variació percentual</b>		3,75	4,66	5,53	6,75	14,24	6,72	0,94	0,4

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Gràfica 4: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2015.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

**Taula 5: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2015.**

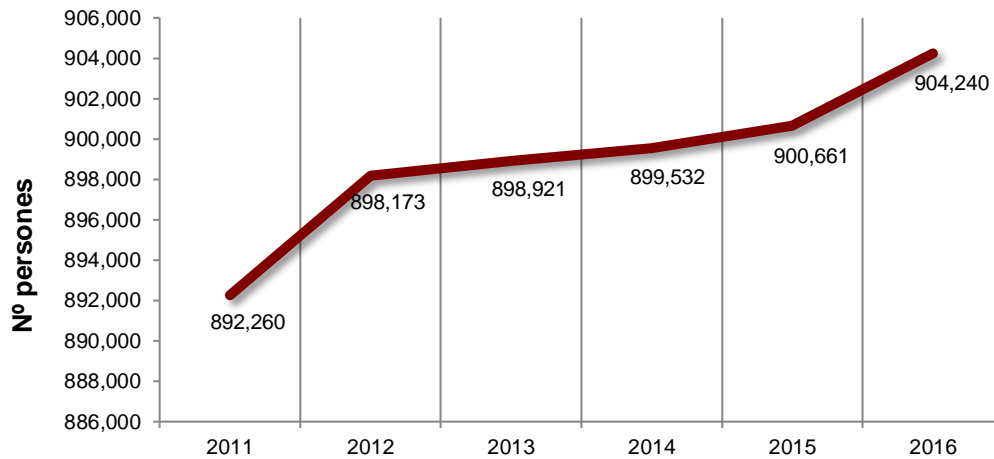
	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2015
<b>Població total</b>	5.956.414	5.978.638	6.059.494	6.090.040	6.361.365	7.134.697	7.539.618	7.508.106
<b>Variació percentua</b>		0,37	1,35	0,50	4,46	12,16	5,68	-0,42

I

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Si ens fixem en el creixement anual des del 2011, en el cas de la comarca el creixement és més accentuat i es registra un augment de població considerable el 2016, mentre que a Castellar del Vallès aquest creixement és més moderat.

**Gràfica 5: Evolució de la població. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2011-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT



## Nuclis de població

Tal i com es recull en el Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020, el casc urbà està format pel nucli antic i la zona residencial de Can Carner, que concentra el 83% de la població. Sant Feliu del Racó és una entitat municipal desagregada que pertany administrativament al terme de Castellar del Vallès, i que representa el 4,5% de la població. I finalment, hi ha les urbanitzacions: Airesol – sectors A, B, C i D – les Arenes, Can Font i Can Avellaneda, els Fruiters i la Virreina i el Balcó de Sant Llorenç, que representen un 12,2% de la població.

“El creixement de la població amb segones residències i, posteriorment, amb l'arribada al municipi d'habitants procedents d'altres poblacions ha comportat un creixement important de les urbanitzacions, que en els darrers 10 anys gairebé han duplicat la seva població. Aquest creixement constitueix un repte de cara a la planificació dels equipaments i dels serveis del municipi, que han de donar resposta a les característiques d'una població dispersa en el territori. Així mateix, la dispersió de la població pot afectar negativament al sentiment de pertinença al municipi, doncs a l'afluència de població de fora del municipi se li suma la dispersió geogràfica, la qual cosa dificulta la integració i la participació social, diferenciant-se el nucli de persones “de tota la vida” que viuen al centre de la vila i la resta d'habitants<sup>11</sup>”.

---

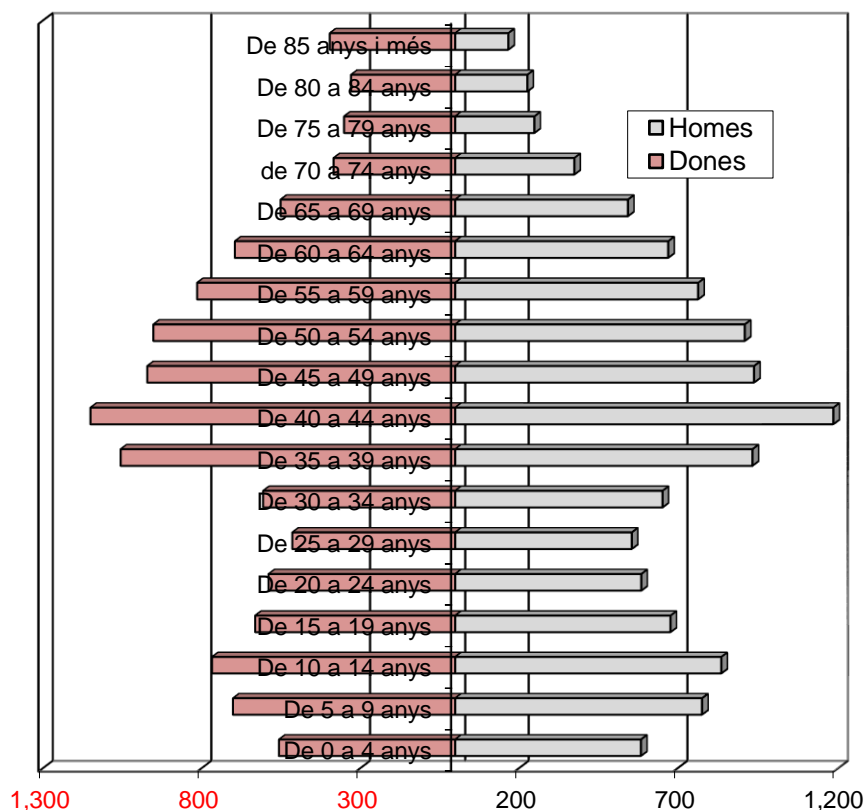
<sup>11</sup> Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020.

## Piràmide de població

Tenint en compte les piràmides de població de Castellar del Vallès i el Vallès Occidental, s'observa que:

- Respecte a la base de la piràmide (la població infantil), Castellar del Vallès té una població de 10 a 14 anys superior que els grups d'edat anteriors. Però a la comarca, és superior el grup de 5 a 9 anys.
- Al municipi la tendència és que es redueix la població fins el grup de 25 a 29 anys, mentre que a la comarca el grup més reduït és el de 20 a 24 anys.
- La part central, molt creixuda, respon a l'històric *Baby Boom*, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- En la part superior de les piràmides es redueix la població progressivament.

Gràfica 6: Piràmide d'edats. Castellar del Vallès. Any 2016.



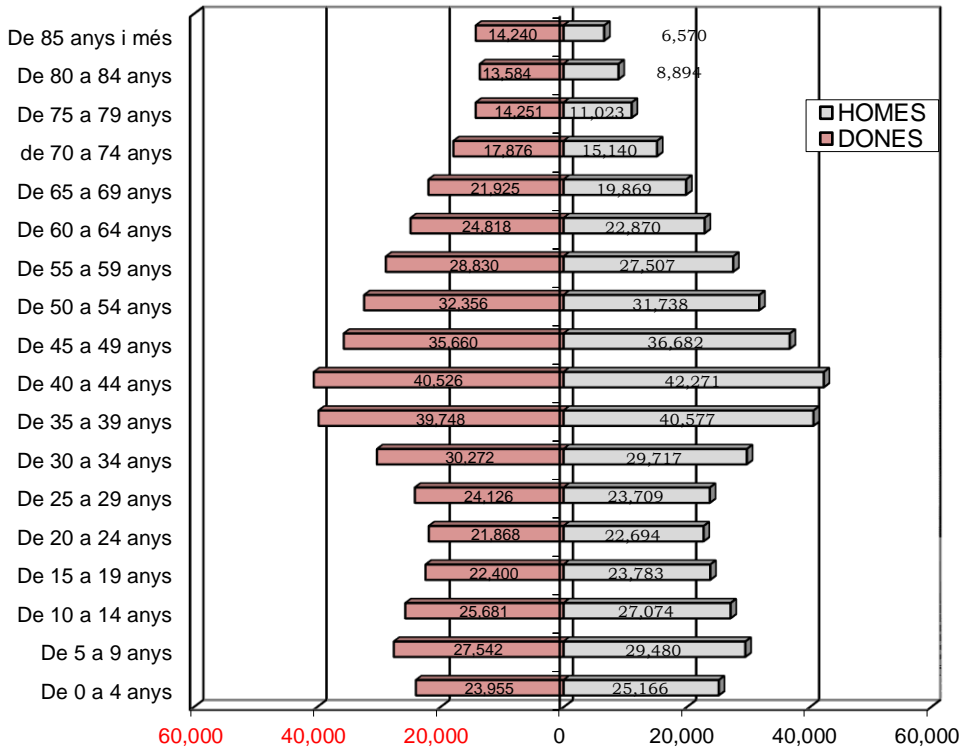
Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

**Taula6: Piràmide d'edats. Castellar del Vallès. Any 2016.**

	HOMES	DONES
De 0 a 4 anys	585	-555
De 5 a 9 anys	777	-700
De 10 a 14 anys	837	-766
De 15 a 19 anys	678	-630
De 20 a 24 anys	586	-588
De 25 a 29 anys	556	-513
De 30 a 34 anys	653	-605
De 35 a 39 anys	934	-1054
De 40 a 44 anys	1186	-1149
De 45 a 49 anys	939	-970
De 50 a 54 anys	910	-951
De 55 a 59 anys	765	-813
De 60 a 64 anys	671	-694
De 65 a 69 anys	544	-550
de 70 a 74 anys	375	-383
De 75 a 79 anys	249	-350
De 80 a 84 anys	227	-328
De 85 anys i més	167	-395

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

**Gràfica 7: Piràmide d'edats. Vallès Occidental. Any 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

**Taula7: Piràmide d'edats. Vallès Occidental. Any 2016.**

	HOMES	DONES
De 0 a 4 anys	25166	-23955
De 5 a 9 anys	29480	-27542
De 10 a 14 anys	27074	-25681
De 15 a 19 anys	23783	-22400
De 20 a 24 anys	22694	-21868
De 25 a 29 anys	23709	-24126
De 30 a 34 anys	29717	-30272
De 35 a 39 anys	40577	-39748
De 40 a 44 anys	42271	-40526
De 45 a 49 anys	36682	-35660
De 50 a 54 anys	31738	-32356
De 55 a 59 anys	27507	-28830
De 60 a 64 anys	22870	-24818
De 65 a 69 anys	19869	-21925
de 70 a 74 anys	15140	-17876
De 75 a 79 anys	11023	-14251
De 80 a 84 anys	8894	-13584
De 85 anys i més	6570	-14240

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

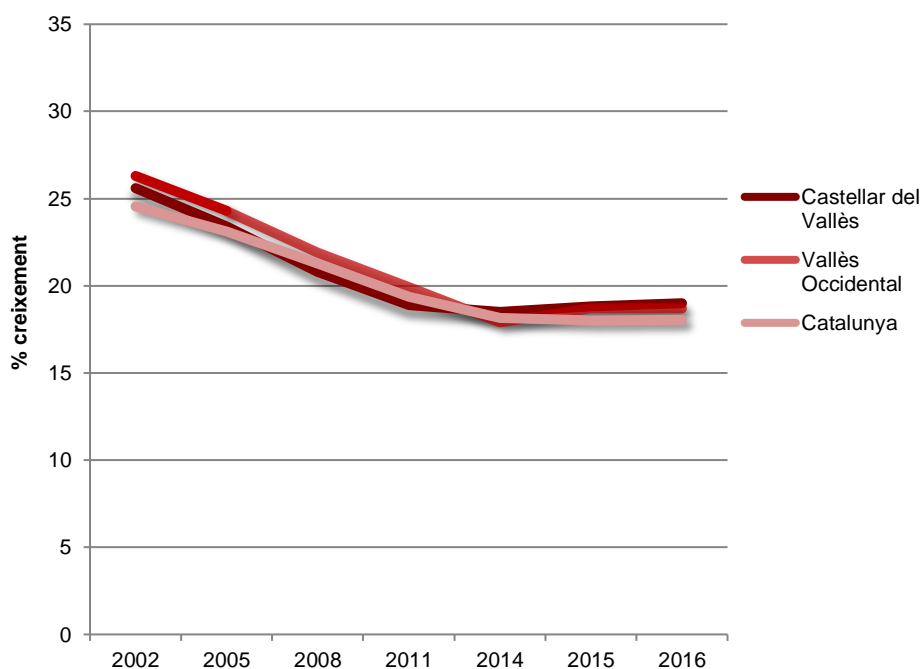
Així es pot concloure que a Castellar del Vallès hi ha un grup d'infants que passaran a ser considerats persones joves important en els propers anys; i que el gruix de persones joves es concentra fins els 20-24 anys.

## Població jove

El 2016, Castellar del Vallès té una població jove del 13,7%, però si tenim en compte la franja d'edat a partir dels 12 anys, aquest percentatge es situa en un 19%. Si comparem aquestes dades respecte al 2016 amb la comarca i Catalunya es pot observar com el percentatge és lleugerament superior en el cas de Castellar del Vallès.

En la línia temporal des de 2002 fins 2016, Castellar del Vallès segueix la tendència general respecte a la població jove de disminució a partir del 2002, arribant inclòs a un percentatge per sota de la comarca i Catalunya el 2011. Però a partir d'aquest any, l'índex es situa per sobre la comarca i Catalunya. Aquest fet es deu probablement per l'augment més accentuat de població que el municipi en els anys anteriors i el fet de "rebre" població de municipis dels voltants.

**Gràfic 8: Evolució del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

**Taula 8: Evolució del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**

	2002	2005	2008	2011	2014	2015	2016
<b>Castellar del Vallès</b>	25,6	23,4	20,8	18,9	18,5	18,8	19,0
<b>Vallès Occidental</b>	26,3	24,3	21,9	19,9	17,9	18,7	18,7

<b>Catalunya</b>	24,6	23,1	21,3	19,4	18,2	18,0	18,0
------------------	------	------	------	------	------	------	------

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

En el període 2002-2016, la taxa de població es redueix a Castellar del Vallès, però no és tan acusat com a la comarca, que la reducció suposa un 1% menys de població jove.

**Taula 9. Increment del percentatge de població jove (12-29 anys) des del 2002 fins el 2016.**

	<b>2002</b>	<b>2016</b>	<b>Variació</b>
<b>Castellar del Vallès</b>	25,6	19	-6,6
<b>Vallès Occidental</b>	26,3	18,7	-7,6
<b>Catalunya</b>	24,6	18	-6,6

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 19 anys, que suposen el 50% de la població jove de Castellar del Vallès. I dins d'aquest grup, es troben més persones joves a la franja de 12 i 13 anys.

**Taula 10: Població per edat anual. Castellar del Vallès, 2016.**

	<b>Homes</b>	<b>Dones</b>	<b>Total</b>
<b>12 anys</b>	180	139	<b>319</b>
<b>13 anys</b>	153	160	<b>313</b>
<b>14 anys</b>	151	152	<b>303</b>
<b>15 anys</b>	154	151	<b>305</b>
<b>16 anys</b>	124	128	<b>252</b>
<b>17 anys</b>	135	120	<b>255</b>
<b>18 anys</b>	133	107	<b>240</b>
<b>19 anys</b>	132	124	<b>256</b>
<b>20 anys</b>	110	116	<b>226</b>
<b>21 anys</b>	115	115	<b>230</b>
<b>22 anys</b>	132	126	<b>258</b>
<b>23 anys</b>	107	120	<b>227</b>
<b>24 anys</b>	122	111	<b>233</b>
<b>25 anys</b>	110	99	<b>209</b>
<b>26 anys</b>	129	96	<b>225</b>
<b>27 anys</b>	107	116	<b>223</b>
<b>28 anys</b>	89	86	<b>175</b>
<b>29 anys</b>	121	116	<b>237</b>
<b>TOTAL</b>	2304	2182	4486
			<b>23663</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants i l'IDESCAT.

## Naturalesa de la població

El 2016 es registraven 882 persones estrangeres, el que suposa un augment del 3,52% respecte a l'any anterior. Aquestes dades situen la taxa d'estrangeria en un 3,73%. De les persones estrangeres, les cinc principals nacionalitats són del Marroc, Bolívia, Romania, Itàlia i Colòmbia.

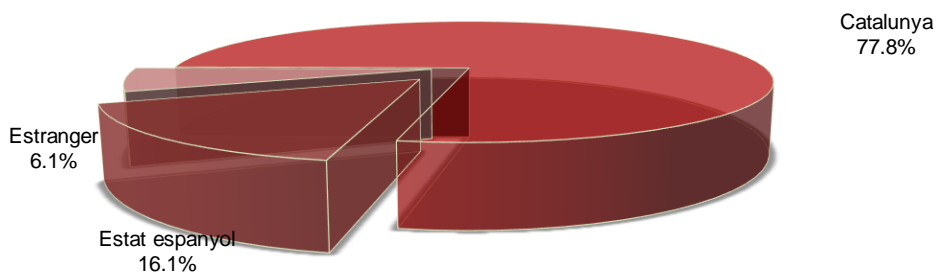
**Taula 11: Població estrangera. Castellar del Vallès, 2016.**

<b>Població estrangera</b>	882
Variació anual	3,52%
Variació 2012-2016	-23,44%
Taxa d'estrangeria	3,73%
5 principals nacionalitats	404
Marroc	101
Bolívia	98
Romania	90
Itàlia	60
Colòmbia	55

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del programa Hermes

Respecte al lloc de naixement de la població jove, el 2016 el 77,8% eren nascuts a Catalunya, el 16,1% a l'Estat Espanyol i el 6,1% a l'estranger.

**Gràfic 9. Naturalesa de la població. Castellar del Vallès, 2016.**



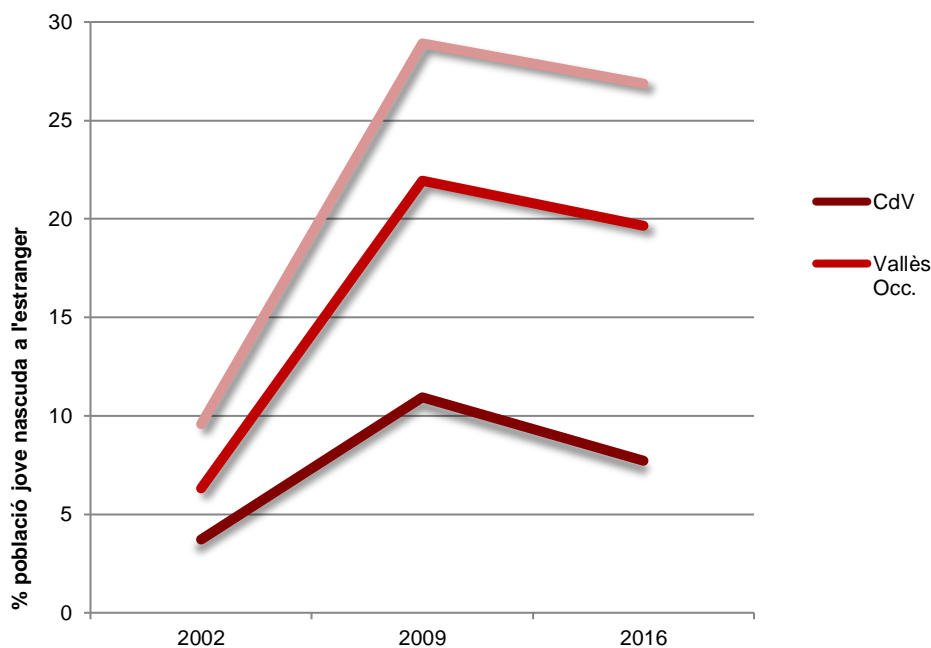
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 12. Naturalesa de la població. Castellar del Vallès, 2016.**

Catalunya	Estat espanyol	Estranger	TOTAL
18378	3815	1440	23633

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En comparació amb la comarca i Catalunya, Castellar del Vallès té una taxa de població jove nascuda a l'estranger molt per sota. Aquesta diferència s'amplia sobretot a partir de 2009, en què tot i l'increment d'aquesta taxa, no arriba als percentatges comarcal i de Catalunya. La tendència és un augment de la població nascuda a l'estranger fins arribar al sostre el 2009, i disminueix a partir d'aquest any.

**Gràfic 10. Percentatge de població nascuda a l'estranger (2002-2016).**

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 13. Percentatge de població nascuda a l'estranger (2002-2016).**

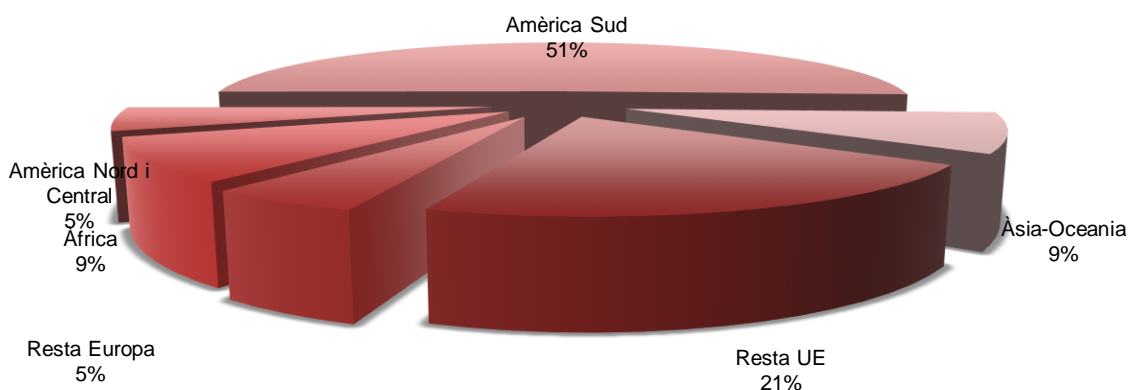
	2002	2009	2016
CdV	3,72	10,94	7,72
Vallès Occ.	6,31	21,94	19,66
Catalunya	9,58	28,91	26,88

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.



De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és d'Amèrica del Sud amb un 51% i de la resta de la Unió Europea amb un 21%. D'altra banda, els grups menys nombrosos són d'Amèrica del Nord i Central i resta d'Europa, amb un 5% cadascun.

**Gràfic 11. Nacionalitat de la població jove estrangera. Castellar del Vallès, 2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 14. Nacionalitat de la població jove estrangera. Castellar del Vallès, 2016.**

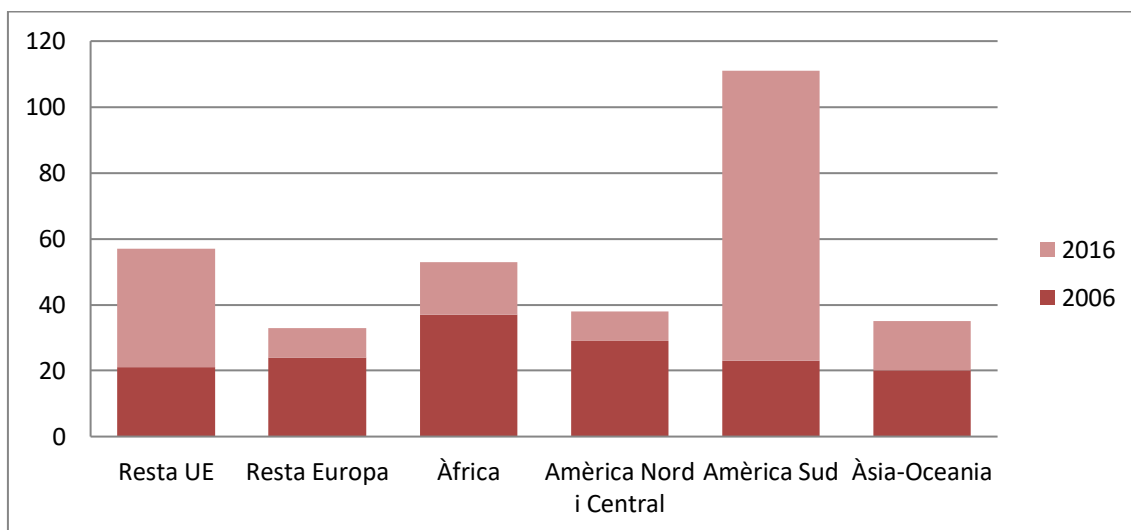
	De 15 a 19	De 20 a 24	de 25 a 29
<b>Nacionalitat</b>			
<b>Espanyola</b>			
Homes	656	561	528
Dones	604	557	472
Total	1.260	1.118	1.000
<b>Resta UE</b>			
Homes	2	3	8
Dones	3	9	11
Total	5	12	19
<b>Resta d'Europa</b>			
Homes	1	3	0
Dones	3	1	1
Total	4	4	1
<b>Àfrica</b>			
Homes	2	1	4
Dones	3	3	3
Total	5	4	7
<b>Amèrica del Nord i Central</b>			
Homes	0	1	1

Dones	3	2	2
Total	3	3	3
<b>Amèrica del Sud</b>			
Homes	16	15	9
Dones	13	15	20
Total	29	30	29
<b>Àsia i Oceania</b>			
Homes	1	2	6
Dones	1	1	4
Total	2	3	10

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

No obstant, el 2006 els grups segons nacionalitat era més equilibrat en quant a nombre absoluts. Destaca però que el grup més nombrós era Àfrica, i el menys nombrós Àsia – Oceania.

**Gràfica 12: Nacionalitat de la població jove estrangera. Castellar del Vallès, 2006-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 15: Nacionalitat de la població jove estrangera. Castellar del Vallès, 2006-2016.**

	2006	2016
Espanyola	3.793	3.378
Resta UE	21	36
Resta Europa	24	9
Àfrica	37	16
Amèrica Nord i Central	29	9

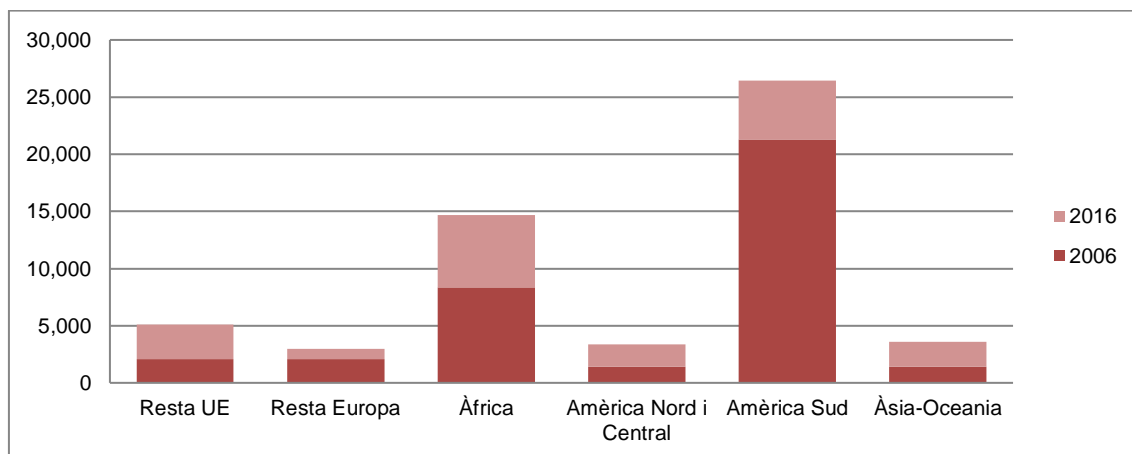
<b>Amèrica Sud</b>	23	88
<b>Àsia-Oceania</b>	20	15

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En comparació amb el territori amb la comarca s'observa que:

- A diferència de Castellar del Vallès, el grup més nombrós el 2006 és Amèrica del Sud, que representa un 58,1% del total de persones joves estrangeres. El 2016 però, la població d'Amèrica del Sud es redueix dràsticament i passa a ser el segon grup més nombrós, per darrere de l'africana.
- El grup menys nombrós el 2006 és el d'Àsia i Oceania, però el 2016 ho és la Resta d'Europa.

**Gràfic 13. Nacionalitat de la població jove estrangera. Vallès Occidental, 2006-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

**Taula 16. Nacionalitat de la població jove estrangera. Vallès Occidental, 2006-2016.**

	<b>2006</b>	<b>2016</b>
<b>Espanyola</b>	146.751	118.819
<b>Resta UE</b>	2.062	3.054
<b>Resta Europa</b>	2.066	888
<b>Àfrica</b>	8.369	6.311
<b>Amèrica Nord i Central</b>	1.425	1.948
<b>Amèrica Sud</b>	21.281	5.177
<b>Àsia-Oceania</b>	1.402	2.201

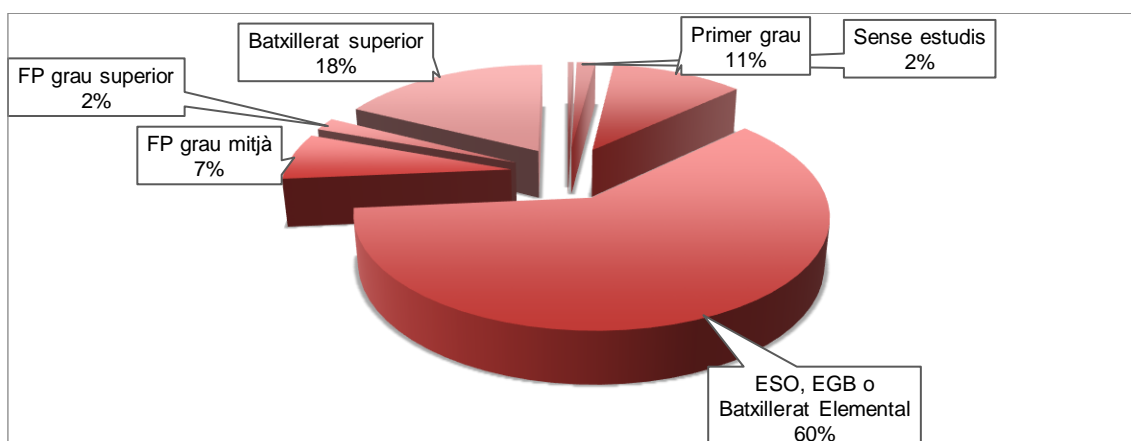
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

## Trajectòria educativa

En el cas de l'educació les dades oficials disponibles sobre el nivell d'estudis de la població són majoritàriament del 2001<sup>12</sup>. En qualsevol cas, cal tenir en compte que són dades poc actualitzades i cal complementar-les amb les informacions extretes de les sessions de treball. Segons aquestes dades i en comparació amb la comarca,

- És superior el percentatge de persones amb ESO, EGB o batxillerat elemental finalitzat a Castellar del Vallès.
- És inferior el percentatge de persones amb primer grau i batxillerat superior en el cas de Castellar del Vallès.
- És més elevat el percentatge de persones amb estudis de FP acabats al municipi.

**Gràfica 14. Nivell d'instrucció. Castellar del Vallès, 2011.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

<sup>12</sup>Les majoria de dades de cens disponibles a l'IDESCAT al respecte del nivell educatiu de la població són del 2011.

**Taula 17. Nivell d'instrucció. Castellar del Vallès, 2011.**

<b>No sap llegir o escriure</b>	<b>228</b>
<b>Sense estudis</b>	1.162
<b>Educació primària</b>	2.258
<b>ESO</b>	5.308
<b>Batxillerat superior</b>	2.899
<b>FP grau mitjà</b>	1.453
<b>FP grau superior</b>	1.619
<b>Diplomatura</b>	1.208
<b>Grau universitari</b>	285
<b>Llicenciatura i doctorat</b>	1.979
<b>Total</b>	<b>18.398</b>

Font: Idescat

Tal i com s'indica al Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020, "Castellar del Vallès compta amb 19 centres educatius que imparteixen educació infantil de primer cicle, educació primària, educació secundària, batxillerat, programes d'inserció i formació i cicles formatius de grau mitjà. Pel que fa a la titularitat dels centres, la majoria dels centres de Castellar del Vallès són de titularitat pública".

**Taula 18. Centres educatius per nivells i titularitat. Castellar del Vallès. Curs 2015-2016.**

	E inf 1r cicle	E inf 2n cicle E. primària	ESO	FPI	CFGM	Batx.	Escola adults
Escola Bressol Municipal Colobriers	●						
Escola Bressol Municipal El Coral	●						
Llar d'infants La Llar d'En Cuaqui	●						
Llar d'infants Casamada	●						
Llar d'infants El Casalet	●						
Llar d'infants El Niu	●						
Llar d'infants La Baldufa	●						
Llar d'infants Picarol	●						
El Casal		●	●				
Escola Bonavista		●					
Escola El Sol i La Lluna		●					
Escola Emili Carles i Tolrà		●					
Escola Joan Blanquer		●					
Escola Mestre Pla		●					
Escola Sant Esteve		●					
FEDAC-Castellar / CE La immaculada		●	●				
Institut de Castellar			●	●		●	
Institut Puig de la Creu			●	●			
CFA de Castellar del Vallès							●

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020.

Del total de l'alumnat, es registra una major proporció d'alumnes en els nivells d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i, en canvi, hi ha menys alumnes en els nivells d'educació infantil de primer i segon cicle, batxillerat i formació professional. En els nivells post-obligatoris la menor proporció d'alumnat pot tenir més a veure amb el desplaçament del jovent cap a altres municipis per continuar els seus estudis després de la ESO i amb la manca d'oferta en els nivells de formació professional<sup>13</sup>.

Tenint en compte l'alumnat jove dels centres públics, el 78,5% cursen l'ESO, el 17,4%

<sup>13</sup> Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020.

batxillerat i el 4,1% restant FP, de gestió administrativa (el 41%), de producció agroecològica (el 16%) i de jardineria i floristeria (el 44%).

**Taula 19. Alumnat dels centres públics, curs 2015-16.**

Grau	Alumnat
ESO	1230
Batxillerat	273
FP	64
<b>TOTAL</b>	<b>1567</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament.

De les dades aportades pel Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès 2016-2020 es pot concloure que:

- El 16% del total de població escolaritzada del municipi estudia fora d'aquest. Per nivells educatius, la majoria de l'alumnat que estudia fora del municipi cursa estudis post-obligatoris, un 76% cursa cicles formatius de grau mitjà.
- Entre l'alumnat que es desplaça fora del municipi per cursar estudis obligatoris, l'opció majoritària són centres de caràcter concertats entre els estudiants que estudien educació infantil, primària o ESO.
- En estudis que realitza cicles formatius fora del municipi ho fa majoritàriament en centres de caràcter públic.
- L'alumnat que estudia fora de Castellar del Vallès ho fa, principalment a Sabadell.
- L'alumnat que estudia a Castellar del Vallès procedent d'altres municipis, la gran majoria provenen de Sant Llorenç Savall, i per darrere Sentmenat i Sabadell.

### **Dades qualitatives**

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents:

#### **Respecte a la coordinació de serveis.**

En general existeix una bona coordinació entre Serveis Social i els centres educatius en la detecció de casos.

Des de la Regidoria de Joventut treballen coordinadament amb els instituts des de fa anys. Els que són més accessibles són l'INS Castellar i l'INS Puig de la Creu perquè hi ha una tradició de treball coordinat.

### **Respecte a l'Escola d'Adults**

El curs 2016-2017 es matriculen al voltant de 220 alumnes. S'ha de tenir en compte que també realitzen accions per lluitar contra l'abandonament escolar, en concret reforç escolar a alumnes des de primària fins a quart d'ESO. Des de l'escola d'adults s'observa que:

- Hi ha una relació entre alumnes amb menys poder econòmic i problemes mentals com TDH i ansietat.
- En els últims anys han augmentat els alumnes majors de 16 anys.
- En general es detecten pocs casos d'absentisme.

### **Respecte a la UEC.**

L'aposta de l'Àrea d'Educació és la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), un recurs extern per a alumnes amb problemes conductuals, absentisme, rebuig escolar, etc. Actualment hi ha vuit alumnes que estan relacionats amb aldarulls registrats al poble i que han fet absentisme a l'institut. La UEC està molt ben valorada des dels centres educatius perquè les persones joves amb problemes surten de l'ambient de l'institut i s'ubiquen en un espai professional.

### **Respecte a la oferta formativa.**

Es detecta que moltes persones joves estudien Formació Professional i batxillerat a Sabadell. Aquets fet marca que comencin a fer vida en aquesta ciutat, com per exemple les activitats extraescolars. En aquest sentit, els professionals apunten que potser seria interessant fer formació especialitzada al poble que fos un pol d'atracció d'estudiants cap al poble.

Per part de les persones joves, alguns apunten el fet de que hi ha alumnes que s'han de desplaçar a Sabadell o Terrassa i la despesa en transport és elevada. D'altra banda, destaquen que hi ha poca diversitat de mòduls al poble i que seria interessant poder fer al poble el batxillerat artístic. Així com que no tenen un lloc on poder estudiar perquè a la Biblioteca es fan altres activitats els dissabtes al matí.

### **Respecte a l'assessorament.**

No existeix un PIJ i els dinamitzadors no tenen la formació específica ni l'espai adequat per fer aquests assessoraments. Actualment fan els assessoraments a l'Espai



Tolrà o a altres espais informals, però no disposen d'un espai adaptat per portar a terme aquest servei. En general la sensació és que les persones joves estan perdudes i desorientades.

Alguns professionals destaquen que les persones joves no estan preparades per decidir què volen fer després de l'ESO ni després del batxillerat perquè a vegades no tenen la informació correcta, per influència de l'entorn, etc.

### **Respecte a les persones joves.**

Algunes persones destaquen que en general les persones joves:

- No tenen integrats els valors de responsabilitat i esforç.
- No tenen tolerància a la frustració, però tampoc se'ls hi deixa equivocar-se.
- No estan preparats per les noves tecnologies i necessiten d'una limitació en el seu ús.
- No es cultiva suficientment el sentit crític, es creuen tot el que troben a Internet.

Als instituts, algunes persones joves tenen dispersió cognitiva, els hi costa planificar i programar, i una possible causa pot ser per problemes d'insomni per l'ús de noves tecnologies.

D'altra banda, algunes veus apunten que hi ha molts alumnes que s'avorreixen, alguns per massa intel·ligents i el ritme és massa lent per ells, i d'altres que tenen dificultats d'aprenentatge o no els hi interessa. De totes maneres, aquesta afirmació apunta al descaix que hi ha dins les aules amb una tipologia d'alumnat molt diferent i les dificultats per treballar aquesta realitat.

### **Respecte als instituts.**

Algunes persones joves apunten que:

- Seria interessant que es fessin els mateixos horaris a l'institut concertat i públic.
- No és positiu barrejar edats a l'institut perquè els petits són massa petits i se senten intimidats
- Calen accions per educar en sentit ampli, sobre valors. En especial a partir de 3r-4t de l'ESO i amb un format més engrescador com activitats participatives, experimentals,...

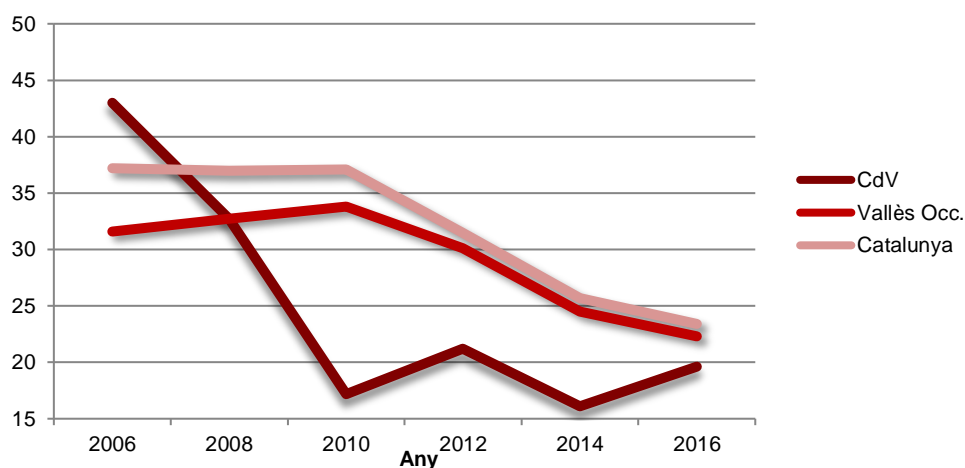
S'ha de tenir en compte que Castellar del Vallès és receptor d'alumnes de Sant Llorenç Savall. A aquests alumnes en general no els hi costa adaptar-se, però alguns professionals destaquen que l'entrada a l'institut a vegades accentua la diferenciació entre alumnes molt bons i els que tenen dificultats d'aprenentatge.

## Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La manca de feina és una constant a la major part de municipis de Catalunya. S'ha de tenir en compte que les dades que es presenten corresponen a "joves registrats/des" a les oficines del SOC, i que per tant de ben segur són més les persones joves inactives o aturades no registrats/des.

Des d'una perspectiva d'evolució temporal, en el cas de Castellar del Vallès la tendència és diferent a la comarcal. Mentre que en aquest últim cas la sinergia es caracteritza per un lleuger descens de la l'atur de persones joves fins a 34 anys fins el 2010. Un any en què augmenta lleugerament i torna a disminuir fins el 2016. A Castellar del Vallès es dona un descens brusc de la taxa d'atur de persones joves fins el 2010, i posteriorment augmenta i disminueix, però es manté entre els 21 i 16 punts.

**Gràfica 16. Atur registrat. Abril, 2006-2016.**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.

**Taula 20. Atur registrat. Abril, 2006-2016.**

abril	2006	2008	2010	2012	2014	2016
<b>CdV</b>	43	33	17	21	16	20
<b>Vallès Occ.</b>	32	33	34	30	25	22
<b>Catalunya</b>	37	37	37	32	26	23

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.

Tenint en compte dades d'atur més actualitzades, l'abril de 2017, l'atur en termes generals era de 1219 persones, el 61% del qual són dones. La taxa d'atur es situa doncs en un 10,91%, el que suposa una disminució d'aquesta en un 11,22%.

Per grups d'edat de persones joves, el que presenta una taxa d'atur més elevada és el de 16 a 24 anys, amb un 11,88%.

**Taula 21. Atur, abril 2017.**

Aturats registrats	Total	Variació interanual		Taxa d'atur
		Absoluts	%	
Homes	475	-78	-14,10%	8,11%
Dones	744	-76	-9,27%	13,98%
TOTAL	1.219	-154	-11,22%	10,91%

Font: programa Hermes.

**Taula 22. Atur per grups d'edat, abril 2017.**

Grups d'edat	Total	Variació interanual		Taxa d'atur
		Absoluts	%	
De 16 a 24 anys	76	-3	-3,80%	11,88%
De 25 a 34 anys	167	-24	-12,57%	7,90%
De 35 a 44 anys	249	-64	-20,45%	6,98%
De 45 a 54 anys	300	-66	-18,03%	10,13%
De 55 a 64 anys	427	3	0,71%	22,56%
TOTAL	1.219	-154	-11,22%	10,91%

Font: programa Hermes.

En quant a la contractació laboral fins l'abril de 2017, dels 370 contractes realitzats, el 38% va ser a persones joves fins a 29 anys. D'aquests, el grup que ha registrat un augment dels contractes ha estat el de 25 a 29 anys i en molt menor mesura els menors de 20 anys; mentre que la resta de grups d'edat han reduït els contractes realitzats. S'ha de tenir en compte que dels contractes creats a persones joves, el 41% són temporals.

**Taula 20. Contractació. Castellar del Vallès, abril 2017.**

Nombre Contractes Total	Total	Variació interanual	
		Absoluts	%
Menors de 20 anys	14	-5	-26,32%
De 20 a 24 anys	59	4	7,27%
De 25 a 29 anys	68	12	21,43%

De 30 a 44 anys	133	-12	-8,28%
TOTAL	370	6	1,65%

Font: programa Hermes.

**Taula 21. Contractes temporals. Castellar del Vallès, abril 2017.**

Nombre Contractes Temporals	Total	Variació interanual	Columna1
		Absoluts	%
Menors de 20 anys	13	-5	-27,78%
De 20 a 24 anys	56	6	12,00%
De 25 a 29 anys	58	9	18,37%
TOTAL	307	-13	-4,06%

Font: programa Hermes.

### Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

La taxa d'atur juvenil no és elevada però s'intueix que no són reals perquè les persones joves no fan servir els serveis d'ocupació. Però no es coneixen les necessitats d'aquestes persones joves perquè a partir dels 16 anys els "perden". Aquest desfase entre la realitat i les dades oficials des deu probablement a que molts joves no estan inscrits probablement perquè tenen feines en "negre", s'apunten al SOC de Sabadell al Vapor Badia, no veuen que sigui útil apuntar-se...

### Perspectives laborals.

Les persones joves comenten que tenen assumit que hauran de marxar a treballar fora del poble perquè:

- Les feines a les quals poden optar al poble són a petits comerços, grans superfícies,... en general un treball no qualificat.
- Hi ha poca feina i moltes persones que en busquen.

En general es detecta un desconeixement del servei d'assessorament laboral per part de les persones joves. Així com la sensació de que estan perduts quan entren al

mercat laboral, desconeixen què és una nòmina, tipus de contractes, drets i obligacions,...

### **Respecte als serveis d'ocupació.**

Algunes persones joves apunten que els serveis municipals no tenen perspectiva juvenil perquè:

- No hi ha orientacions específiques per a joves
- Els joves necessiten d'un servei d'assessorament laboral que ofereixi respostes immediates i estigui adaptat a ells (l'espai, el llenguatge, els tempos, el tipus de servei no s'adapta a les necessitats de les persones joves...)
- Les persones joves no veuen el servei com a un recurs a la seva disposició
- Tal i com funciona la Garantia Juvenil, aquest no és un recurs útil (procediment per donar-se d'alta, condicions de participació, etc.), i es dona el fet de que moltes persones joves marxen a la de Sabadell.
- Els processos d'inscripció al SOC són llargs i feixucs i molts joves abandonen aquesta opció.

## Transició domiciliària

La transició domiciliària és una dificultat per la majoria de joves de Catalunya, també pels i per les joves de Castellar del Vallès. De la informació extreta en els grups de treball se'n deriven també conclusions clares.

A trets generals, l'habitatge a Castellar del Vallès es caracteritza per:

- El 48% de les llars estan formades per parella i fills, el 20% per parella sense fills, i el 16% per una persona.
- Gairebé la totalitat del parc d'habitatge és residència habitual, però destaca que el 12% estan vacants.
- L'habitatge a Castellar del Vallès és majoritàriament de compra, amb un 8,7% només d'habitatge de lloguer.

**Taula 23. Tipologia d'habitatge, Castellar del Vallès, 2011.**

Tipus de nucli	Castellar del Vallès
Una persona	1.314
Dues persones o més sense nucli	268
Parella sense fills	1.702
Parella amb fills	3.979
Pare o mare amb fills	812
Dos nuclis o més	187
Total	8.261
Taxa d'habitatges secundaris	<b>5,1%</b>
Taxa d'habitatges vacants	<b>12,0%</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

## Dades qualitatives

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

S'identifiquen com a possibles motius pels quals les persones joves marxen del poble:

- Les dificultats dels joves per poder emancipar-se pels preus de lloguer i les expectatives laborals.
  - El preu del metre quadrat no és car comparat amb la resta de comarca, però els habitatges són més grans i per tant més cars.
  - Hi ha poca oferta de pisos perquè el 60% dels habitatges són cases unifamiliar i el 40% restant pisos. I d'aquests, la gran majoria són de compra.

**b)** La proximitat amb Sabadell i Terrassa.

- Les persones joves es desplacen a estudiar o treballar a aquestes poblacions, i es quedin a viure en aquests municipis.
- La dinàmica històrica és que moltes famílies venien el pis que tenien a Sabadell i es compraven pel mateix preu una casa a Castellar del Vallès. Actualment, moltes d'aquestes famílies fan vida al municipi d'origen i aquest fet dificulta l'arrelament d'algunes famílies al poble.

**c)** No hi ha parc d'habitatge públic, i és una qüestió que es considera prioritària a nivell municipal pels propers anys. De fet, des del consistori es comencen a plantejar com fer atractiu el poble per a les persones joves i destinar sòl públic per a habitatge social.



## Oci - Cultura

Com en la resta d'àmbits els i les joves tenen tendència a viure la seva oferta d'oci i cultura fora del municipi, motiu pel qual en el seu conjunt reclamen potenciar l'oferta d'activitats en el propi municipi, oferta que consideren inadequada. Les facilitats de transport cap a Barcelona agreuja aquesta situació i el consum cultural i d'oci es centra a la capital.

### Dades qualitatives.

De la informació qualitativa, recollida als grups de treball, se'n poden extreure les conclusions següents.

### Model d'oci.

Algunes persones participants apunten que el model d'oci i cultura de les persones joves a Castellar del Vallès es caracteritza per:

- El model d'oci del poble no els interessa i marxen a fora, com per exemple Sabadell i Terrassa.
- Les persones joves entre 15 i 18 anys consideren que Castellar no és atractiu pels ells, però no poden marxar a municipis del voltant perquè no disposen de cotxe i el transport és deficient.
- Algunes persones joves acostumen a autogestionar-se les activitats d'oci i cultura.
- No hi ha un espai d'oci nocturn a Castellar del Vallès.
- El model d'oci en general es centra pràctiques relacionades amb el consum (botigues, centres comercials...).

En general es considera que hi ha poca vida cultural al poble, i a més les persones joves no tenen un lloc on reunir-se ni trobar-se.

### Oferta cultural municipal.

Es parteix de la base de que hi ha un desconeixement de quin és l'interès que té el jove respecte a l'oci i la cultura, i per tant no es poden definir els objectius de cultura respecte a les persones joves. Aquest fet explica en part per què les persones joves

no són usuàries de les activitats que es programen des de Cultura, com per exemple les projeccions de cinema.

Un fet a tenir en compte és que instal·lacions com El Mirador no tenen una oferta d'activitats a exclusivament per a joves, però l'usuari de l'espai sí que són persones joves.

Des de la Regidoria de Joventut les activitats culturals que s'organitzen tenen molt bon resultat i són ben valorades, en concret la setmana del terror, els maridatges de juliol, el cinema, els monòlegs i el Hollyfestival. Les entitats per la seva part es concentren en activitats de festa major, cap d'any, Sant Joan i Vilabarrakes sobretot.

Destaca el fet que hi ha molts grups de música de joves però no tenen un lloc on assajar, i la necessitat d'un espai on hi hagi una programació constant d'activitats per a persones joves i d'exposició d'artistes joves.

### **Comunicació.**

Al municipi no hi ha una estratègia comunicativa per a joves, i per tant, els mitjans que es fan servir per comunicar-se amb els joves des de l'Ajuntament, que són els tradicionals, no funcionen. Així, existeix la sensació de que no es fa res per a joves.

Els professionals apunten que les persones joves és un col·lectiu que és difícil d'arribar, i a aquest fet s'uneix la realitat de que no hi ha constància a les xarxes socials per manca de personal.

No obstant, les xarxes socials específiques per a persones joves gestionades per joventut que sí que són eficients. Però la gestió de les xarxes socials requereixen de recursos humans que no tenen.

## Participació i Associacionisme

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

### Respecte a les entitats.

A Castellar del Vallès hi ha un teixit participatiu molt actiu i amb una important capacitat per autogestionar-se. Hi ha moltes entitats al poble però no tenen capacitat suficient per mobilitzar el jovent.

En general s'identifiquen més de 200 joves actius amb entitats molt potents exclusivament de persones joves.

Per part de les entitats es considera que seria positiu millorar:

- La coordinació amb altres serveis i institucions que no són exclusius de joventut.
- La difusió.
- Coordinació amb totes les entitats municipals.

Les entitats juvenils identifiquen com a principals necessitats:

- Necessitats de Vilabarrakes:
  - L'espai de barraques on s'organitzen les barraques es de terra i quan plou es fa fang.
  - Necessiten un escenari cobert. Aquesta és una proposta que han guanyat en el procés de pressupostos participatius i han guanyat, així tindran el 2018 un escenari cobert que es pot moure.
- Tenen una difusió limitada, sobretot pel que fa al merchandising.
- Necessiten un local on fer reunions i guardar el material.
- Les entitats tenen poc contacte entre sí, no es coneixen i no saben quines activitats fan cadascuna.
- Manca de recolzament econòmic a les entitats juvenils.
- Necessitat d'ajuda per la difusió de les activitats de les entitats juvenils.
- Sensació de que no hi ha un tracte igualitari entre entitats.
- Com a entitat no està donada d'alta en el cens d'entitats juvenils de la Direcció General de Joventut.

**Respecte a la implicació de les persones joves.**

Del programa PIDCES va sorgir el projecte fòrum jove. Un projecte on es comencen a visualitzar els resultats.

En general els professionals apunten que és difícil que les persones joves participin, sinó que més aviat han de ser els dinamitzadors els que els vagin a buscar. Les persones joves són conscients de que tenen capacitat suficient per auto organitzar-se, però potser no han tingut l'oportunitat de fer-ho i necessiten que algú els acompanyi en aquest procés

Un aspecte que marca el desenvolupament de les accions en matèria de participació és el fet de no disposar d'un espai on reunir-se. Es considera que l'espai que fan servir per les reunions amb les persones joves no és l'adient perquè no és acollidor, molesten a la resta de persones que hi treballen, no poden estar gaire estona, és un lloc per reunir-se però no pas com un espai de relació amb les persones joves. I aquest fet dificulta mobilitzar i implicar a més persones joves.

Un aspecte que marca el desenvolupament de les accions en matèria de participació és el fet de no disposar d'un espai on reunir-se.

## Vida Saludable

Pel que fa a les dinàmiques relacionades amb sexualitat, alimentació i addiccions hi ha consens a l'hora de determinar que existeixen dinàmiques generalitzades sobretot en el consum de drogues.

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

### **Respecte al consum de drogues.**

La percepció és que es consumeix molt, sobretot Marihuana i alcohol, i en menor mesura cocaïna i MDA. El consum té lloc sobretot en espais públics com la plaça Major o plaça Catalunya. I en alguns casos els veïns truquen a la policia per denunciar-ho però no hi ha enfrontaments ni problemes de convivència entre veïns i persones joves.

Algunes persones joves indiquen que es consumeix perquè:

- Està de moda
- Hi ha una dependència física i psicològica
- Es vol formar part del grup
- Estan deprimits
- Tenen problemes i volen fugir de la seva realitat immediata

Hi ha la sensació de que es consumeix molta Marihuana perquè hi ha moltes plantacions. Alguns apunten que acostumen a plantar-la les persones joves més grans i els menors d'edat la venen a l'Institut. Venen drogues als més petits sobretot perquè és més fàcil que s'enganxin. Alguns participants afirmen que algunes persones joves que consumeixen normalment Marihuana normalment queden a les 7:30h. per fumar i després entrar a l'Institut, i abans de les 14:30h.

En el que hi ha consens és que les xerrades no funcionen perquè les persones joves no interactuen, només escolten i els hi sembla avorrit.

Alguns grups polítics de l'oposició indiquen que les accions de l'Ajuntament són massa genèriques en aquesta matèria. Apunten un escàs impacte dels tallers de salut sobre la població jove, i indiquen la necessitat d'un treball comunitari per ser-ne tots conscients del consum i dels joves que en hores lectives volten pel carrer.

**Respecte a les malalties mentals.**

Des dels serveis públics es registra un augment dels casos de persones joves amb trastorns mentals, en especial de 13-14 anys, i per casos de trastorns de conducta i TDH. També s'observa com han augmentat els casos de joves amb problemes d'insomni.

En general hi ha una relació entre les malalties mentals i el consum de drogues, ja sigui com a causa o conseqüència.

Anys enrere, els casos de salut mental en persones joves es relacionava amb famílies desestructurades però actualment s'estableixen una relació amb el consum de drogues per part dels joves que deriva en una desestructuració de la família.

Des dels serveis públics es posa de relleu la manca de recursos humans per treballar les malalties mentals als joves, així com un sobre diagnòstic i augment de l'ús de fàrmacs per tractar malalties mentals en persones joves.

**Respecte a la pràctica d'esports.**

Hi ha molt infants i joves que practiquen l'esport, però a partir dels 16 anys es registra una davallada potser per l'augment de les hores que han dedicar als estudis, comencen a sortir i prefereixen estar amb el cercle d'amistats, els equips es professionalitzen i aquells joves que no es volen dedicar tant professionalment no tenen espai dins d'algunes entitats esportives, etc. Aproximadament als 22-25 anys, els joves tornen a practicar esport però esports que no necessiten instal·lacions ni equips com per exemple el ciclisme, running, caminar, etc.

Els professionals observen que es fa difícil vincular als joves en situació problemàtica amb l'esport, tot i que l'esport és una eina important per integrar al jove, tant quan practica l'esport com quan fan d'entrenador perquè permet un apoderament del propi jove (s'adapten, es responsabilitzen, s'integren, etc.).

En general, hi ha una bona predisposició per part de les entitats per treballar conjuntament actituds responsables i de convivència entre els joves i els infants. Però es qüestiona si en general els entrenadors tinguin les eines i la formació necessària per tractar els joves. Un aspecte que es destaca és el fet de que algunes entitats afavoreixen els esports sèniors masculins i per l'esport professional.

A Castellar del Vallès es considera que hi ha oferta variada d'esports. Però sí que hi ha menys esport femení perquè no hi ha tanta oferta i per la influència negativa dels estereotips; i hi ha dificultats perquè prengui més rellevància l'esport de base per:

- L'exigència d'alguns clubs esportius
- La pressió de les famílies perquè els seus fills siguin els millors
- Algunes famílies no poden accedir a l'esport pel preu de les equipaments

Per esports, el que més es practica és el futbol, on la violència està normalitzada i justificada socialment, i que en moltes vegades ve de les pròpies famílies.

Algunes persones joves apunten que:

- A algunes noies els hi fa vergonya fer esports com la natació perquè creuen que la resta de persones es fixaran en els seu físic, es riuran d'elles...
- La piscina està sobresaturada i no hi ha cursos d'especialització. Per això, alguns joves han de marxar a piscines de Terrassa o Sabadell.
- No hi ha equips federats de tennis taula.
- Els de patinatge entrenen a molt llocs i seria convenient que es centres en un únic espai.

Les entitats esportives consideren que:

- L'esport és molt més que una pràctica esportiva, servei com a paraigües en què es creen referents respecte als entrenadors/es i com a via d'escapament, i permet compartir experiències vitals.
- Quan els entrenadors/es són joves, es crea un vincle i en ocasions són amics dins i fora de la pràctica esportiva (generen confiança, parlen el mateix llenguatge, relació igualitària...).
- Els valors del treball en equip ajuden a formar-te com a persona, et permeten conèixer-te a tu mateixa i als altres.
- El jovent que fa muntanya des de petit, ho manté de gran. Potser el jovent no se sent tant atret per fer muntanya perquè no hi ha recompensa.
- Al futbol sala no els perden tan com en altres esports als 16 anys.
- Als 16 anys molt de jovent deixa l'esport perquè tenen moltes coses a fer. Canvien l'esport reglat per anar al gimnàs perquè té uns horaris més flexibles, no demana tant de compromís i posa de relleu la imatge.

Una qüestió a tenir en compte és l'ús de l'espai públic com a lloc per fer esport. En aquest sentit, s'ha intentat obrir els patis de les escoles i instituts perquè els joves puguin disposar d'espais informals per practicar esport. Es fa difícil però per un tema de qui es responsabilitza de l'espai.



## **Cohesió social - Equilibri territorial**

Del treball dels grups de discussió es pot concloure:

Les entitats juvenils identifiquen els següents elements com a factors a treballar entre la població jove:

- Jovent amb pocs límits perquè els pares/mares no saben com educar en noves tecnologies, i el jovent es troba perdut. Un exemple és el fet que aproximadament el 80% dels menors que estudien 5è de primària tenen mòbil.
- Manca de respecte per una manca de límits, però alhora una necessitat de conèixer les normes.
- No valoren el que tenen “perquè ho tenen tot”.
- Estan obsessionats per la imatge i tenen una elevada necessitat de ser acceptats pels altres i aquests rols els traslladen a les xarxes socials. El jovent es “ven” com si fos un producte a les xarxes socials.
- Hi ha hagut una polarització dels rols de gènere, tot i que hi ha un discurs però aquest no agafa profunditat.
- Elevada pressió de grup i manca d'autoestima perquè està en construcció l'autoimatge i la personalitat, i perquè a les xarxes socials és molt fàcil crear un món fictici, però que alhora crea frustració perquè tot és fals.
- Fa por sancionar.
- Costa motivar-los
- Sobreprotecció dels pares i mares
- No estan acostumats/es a que els hi digui que no
- No tenen res que els uneixi

### **Respecte a actituds sexistes**

Hi consens en què les diferències de gènere es manifesten més brusquement que anys enrere, i els conflictes que es deriven. La sensació és que s'ha tornat als rols de gènere de fa vint anys, però aquest fet no és més que un reflex de la societat no és només propi de les persones joves.

Algunes persones joves apunten que són conscients de comportaments sexistes en la parella quan ja s'ha trencat la relació perquè són valors molt integrats i que costen de visualitzar. Els comportaments es centren en prohibicions, control de la parella, aïllament en quant a les seves relacions d'amistat, submissió de les noies davant dels nois...

Per part dels professionals es considera que la violència de gènere té lloc en persones joves cada cop més joves. I es caracteritza per:

- Influència dels mitjans de comunicació
- Les noies es senten obligades a canviar el seu aspecte físic i el seu comportament per ser acceptades al seu grup social
- Perdura la idea de la dona com a objecte en què l'aspecte físic és el més important
- Influència negativa d'algunes músiques sexistes
- Acceptació per part de les joves de que han de submisses

### **Respecte al bullying.**

Les persones joves indiquen que es dona més entre noies que nois i normalment són agressions físiques. El patró és que un grup de persones joves es fiquen amb joves febles i/o més petits d'edat, perquè així es senten més forts i millor que els altres.

S'ha de tenir en compte que l'orientació sexual és sovint un motiu d'assetjament.

### **Respecte al sentiment de pertinença al poble**

Hi ha sentiment de pertinença al poble sobretot quan les famílies tenen fills i van a l'escola. Els joves tenen sentiment de pertinença quan surten del poble, però a dins del poble encara hi ha encara el sentiment de ser de Castellar de tota la vida. A vegades costa entrar en les entitats. Una possible explicació és que Castellar va créixer demogràficament molt en poc temps i no s'ha assimilat aquest creixement demogràfic ni es van integrar completament a les persones nouvingudes.

### **Respecte al transport.**

Els alumnes destaquen que es fa necessari un autobús cap a la UAB i ampliar la freqüència de pas de la Vallesana a partir de les 21h. que és quan arriben molts estudiants que estudien de tardes. En general, adequar el transport als horaris lectius.

La xarxa de transport públic afavoreix més la mobilitat amb Terrassa, tot i que la majoria de desplaçament per temes de feina, estudis i oci es fan cap a Sabadell.

### **Aspectes interns.**

La tasca de joventut s'ha centrat en la dinamització al carrer amb l'objectiu de treballar aquells joves no identificats i que no es troben, però el fet de no disposar d'un espai físic de referència dificulta l'acció directa amb les persones joves. En aquest sentit, les persones joves desconeixen per què no hi ha local per a joves perquè en el seu moment no es va explicar els motius per tancar-lo. Algunes persones apunten la necessitat d'un un espai per a persones joves. Un espai amb una cafeteria, punt de trobada, concerts fets pels joves de Castellar, exposicions d'art d'artistes joves de Castellar, sala d'ordinadors, sala d'estudi...

Respecte als elements limitadors de l'acció vers a les persones joves s'identifiquen també la proximitat amb Sabadell suposa més una desavantatge, i problemes de mobilitat en transport públic.

Algunes persones participants apunten com a elements a millorar dins de la Regidoria de Joventut:

- La manca de recursos humans per atendre totes les zones de risc.
- Millorar el pressupost a la partida de Joventut.
- Major concreció dels objectius de la Regidoria de Joventut.

En quant a les sinèrgies internes del municipi, s'ha de tenir en compte que:

- Es donen casos de contra – programació entre cultura i joventut.
- Hi ha la sensació de que joventut no té autonomia. Per organitzar els actes per a joves han de demanar permisos a la resta de regidories, i aquest fet alenteix les accions i en alguns casos impedeix portar-les a terme.
- Hi ha la sensació de que la Regidoria de Joventut no està valorada per la resta de Regidories.
- Cal avaluar l'impacte de les polítiques i programes que es porten a terme, i en especial les que van dirigides als i les joves.
- Hi ha la sensació que es dediquen molts recursos i temps per atendre als joves que destaquen en negatiu, però què necessiten la resta de joves?

## 8. Conclusions diagnosi

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Castellar del Vallès, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

### Metodologia

Per a extreure les conclusions que presentem s'han contrastat les dades recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (principalment dades quantitatives, dades qualitatives i enquesta), amb les dades de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (principalment l'anàlisi de les polítiques actives realitzades).

## **Conclusions**

### **Dades sociodemogràfiques**

Castellar del Vallès ha d'assimilar un creixement de població elevat en poc temps, i adaptar-se a nivell de serveis a aquest fet. Aquest creixement ha tingut lloc sobretot en les urbanitzacions.

Per grups d'edat, hi ha un grup d'infants que passaran a ser considerats persones joves important en els propers anys.

El gruix de persones joves es concentra fins els 20-24 anys.

Per edats, els grups més nombrosos són els de 12 a 19 anys, que suposen el 50% de la població jove de Castellar del Vallès. I dins d'aquest grup, es troben més persones joves a la franja de 12 i 13 anys.

### **Naturalesa de la població**

En comparació amb la comarca i Catalunya, Castellar del Vallès té una taxa de població jove nascuda a l'estranger molt per sota.

De la població jove nascuda a l'estranger, el grup més nombrós és d'Amèrica del Sud amb un 51% i de la resta de la Unió Europea amb un 21%. D'altra banda, els grups menys nombrosos són d'Amèrica del Nord i Central i resta d'Europa, amb un 5% cadascun.

### **Trajectòria Educativa**

Major proporció d'alumnes en els nivells d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i, en canvi, hi ha menys alumnes en els nivells d'educació infantil de primer i segon cicle, batxillerat i formació professional. En els nivells post-obligatoris la menor proporció d'alumnat pot tenir més a veure amb el desplaçament del jovent cap a altres municipis per continuar els seus estudis després de la ESO i amb la manca d'oferta en els nivells de formació professional.

El 16% del total de població escolaritzada del municipi estudia fora d'aquest. Per nivells educatius, la majoria de l'alumnat que estudia fora del municipi cursa estudis post-obligatoris, un 76% cursa cicles formatius de grau mitjà.

L'alumnat que estudia fora de Castellar del Vallès ho fa, principalment a Sabadell.

No existeix un PIJ i els dinamitzadors no tenen la formació específica ni l'espai adequat per fer aquests assessoraments. Actualment fan els assessoraments a l'Espai Tolrà o a altres espais informals, però no disposen d'un espai adaptat per portar a terme aquest servei.

### **Trajectòria Laboral**

La taxa d'atur juvenil no és elevada però s'intueix que no són reals perquè les persones joves no fan servir els serveis d'ocupació. Però no es coneixen les necessitats d'aquestes persones joves perquè a partir dels 16 anys els "perden". Aquest desfasament entre la realitat i les dades oficials deu probablement a que molts joves no estan inscrits probablement perquè tenen feines en "negre", s'apunten al SOC de Sabadell al Vapor Badia, no veuen que sigui útil apuntar-se...

Algunes persones joves apunten que els serveis municipals no tenen perspectiva juvenil perquè:

- No hi ha orientacions específiques per a joves
- Els joves necessiten d'un servei d'assessorament laboral que ofereixi respostes immediates i estigui adaptat a ells (l'espai, el llenguatge, els tempos, el tipus de servei no s'adapta a les necessitats de les persones joves...)
- Les persones joves no veuen el servei com a un recurs a la seva disposició
- Tal i com funciona la Garantia Juvenil, aquest no és un recurs útil (procediment per donar-se d'alta, condicions de participació, etc.), i es dona el fet de que moltes persones joves marxen a la de Sabadell.
- Els processos d'inscripció al SOC són llargs i feixucs i molts joves abandonen aquesta opció.

### **Transició domiciliària**

L'habitatge a Castellar del Vallès és majoritàriament de compra, amb un 8,7% només d'habitatge de lloguer.

S'identifiquen com a possibles motius pels quals les persones joves marxen del poble:

- Les dificultats dels joves per poder emancipar-se pels preus de lloguer i les expectatives laborals.

- El preu del metre quadrat no és car comparat amb la resta de comarca, però els habitatges són més grans i per tant més cars.
- Hi ha poca oferta de pisos perquè el 60% dels habitatges són cases unifamiliar i el 40% restant pisos. I d'aquests, la gran majoria són de compra.

La dinàmica històrica és que moltes famílies venien el pis que tenien a Sabadell i es compraven pel mateix preu una casa a Castellar del Vallès. Actualment, moltes d'aquestes famílies fan vida al municipi d'origen i aquest fet dificulta l'arrelament d'algunes famílies al poble.

No hi ha parc d'habitatge públic, i és una qüestió que es considera prioritària a nivell municipal pels propers anys. De fet, des del consistori es comencen a plantejar com fer atractiu el poble per a les persones joves i destinar sòl públic per a habitatge social.

### **Oci – Cultura**

El model d'oci del poble no els interessa i marxen a fora, com per exemple Sabadell i Terrassa.

Les persones joves entre 15 i 18 anys consideren que Castellar no és atractiu pels ells, però no poden marxar a municipis del voltant perquè no disposen de cotxe i el transport és deficient.

Algunes persones joves acostumen a autogestionar-se les activitats d'oci i cultura.

Es parteix de la base de que hi ha un desconeixement de quin és l'interès que té el jove respecte a l'oci i la cultura, i per tant no es poden definir els objectius de cultura respecte a les persones joves. Aquest fet explica en part per què les persones joves no són usuàries de les activitats que es programen des de Cultura, com per exemple les projeccions de cinema.

Al municipi no hi ha una estratègia comunicativa per a joves, i per tant, els mitjans que es fan servir per comunicar-se amb els joves des de l'Ajuntament, que són els tradicionals, no funcionen. Així, existeix la sensació de que no es fa res per a joves.

### **Participació i Associacionisme**

Un aspecte que marca el desenvolupament de les accions en matèria de participació és el fet de no disposar d'un espai on reunir-se. Es considera que l'espai que fan servir

per les reunions amb les persones joves no és l'adiant perquè no és acollidor, molesten a la resta de persones que hi treballen, no poden estar gaire estona, és un lloc per reunir-se però no pas com un espai de relació amb les persones joves. I aquest fet dificulta mobilitzar i implicar a més persones joves.

### **Vida Saludable**

La percepció és que es consumeix molt, sobretot Marihuana i alcohol, i en menor mesura cocaïna i MDA. El consum té lloc sobretot en espais públics com la plaça Major o plaça Catalunya. I en alguns casos els veïns truquen a la policia per denunciar-ho però no hi ha enfrontaments ni problemes de convivència entre veïns i persones joves. En el que hi ha consens és que les xerrades no funcionen perquè les persones joves no interactuen, només escolten i els hi sembla avorrit.

Des dels serveis públics es registra un augment dels casos de persones joves amb trastorns mentals, en especial de 13-14 anys, i per casos de trastorns de conducta i TDH. També s'observa com han augmentat els casos de joves amb problemes d'insomni.

Hi ha molt infants i joves que practiquen l'esport, però a partir dels 16 anys es registra una davallada potser per l'augment de les hores que han dedicar als estudis, comencen a sortir i prefereixen estar amb el cercle d'amistats, els equips es professionalitzen i aquells joves que no es volen dedicar tant professionalment no tenen espai dins d'algunes entitats esportives, etc. Aproximadament als 22-25 anys, els joves tornen a practicar esport però esports que no necessiten instal·lacions ni equips com per exemple el ciclisme, running, caminar, etc.

Una qüestió a tenir en compte és l'ús de l'espai públic com a lloc per fer esport. En aquest sentit, s'ha intentat obrir els patis de les escoles i instituts perquè els joves puguin disposar d'espais informals per practicar esport. Es fa difícil però per un tema de qui es responsabilitza de l'espai.

### **Cohesió social - Equilibri territorial**

Hi consens en què les diferències de gènere es manifesten més bruscament que anys enrere, i els conflictes que es deriven. La sensació és que s'ha tornat als rols de gènere de fa vint anys, però aquest fet no és més que un reflex de la societat no és només propi de les persones joves.



Hi ha sentiment de pertinença al poble sobretot quan les famílies tenen fills i van a l'escola. Els joves tenen sentiment de pertinença quan surten del poble, però a dins del poble encara hi ha encara el sentiment de ser de Castellar de tota la vida. A vegades costa entrar en les entitats. Una possible explicació és que Castellar va créixer demogràficament molt en poc temps i no s'ha assimilat aquest creixement demogràfic ni es van integrar completament a les persones nouvingudes.

Els alumnes destaquen que es fa necessari un autobús cap a la UAB i ampliar la freqüència de pas de la Vallesana a partir de les 21h. que és quan arriben molts estudiants que estudien de tardes. En general, adequar el transport als horaris lectius.

**DISSENY.**

## 9. Objectius estratègics.

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i propostes, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010- 2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigor i correspondència. Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

### Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt. Són:

- Introduir la perspectiva juvenil en les polítiques d'emancipació.
- Fomentar la participació juvenil, consolidant els espais de participació existents, acompanyant i treballant conjuntament amb les entitats juvenils, i obrint noves vies de participació.
- Creació d'una xarxa d'equipaments de referència per al jovent.
- Consolidar l'espai públic com a espai d'intervenció.
- Creació d'una agenda cultural estable.

### Prioritats

Les grans prioritats a treballar en aquest Pla Local són les següents:

- Introduir la perspectiva juvenil en les polítiques juvenils.
- Participació i dinamització juvenil.
- Creació d'una xarxa d'equipaments de referència per al jovent.
- Intervenció a l'espai públic.
- Programació cultural.

## 10. Programes.

Un cop elaborada i analitzada la diagnosi, i redactats els objectius estratègics s'endega la fase de propostes. La fase de propostes, com en el cas de la fase de diagnosi, requereix de la participació dels i les agents vinculats a les polítiques de joventut, i dels i les persones joves.

Les propostes recollides, basades en la diagnosi, han de permetre donar resposta a les necessitats detectades i establir els principals programes d'actuació d'aquest Pla Local de Joventut.

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

### Metodologia

Les accions participatives de la fase de disseny han estat:

- Entrevistes exploratòries a les entitats juvenils, Fil per Randa, Creu Roja Joventut, Vilabarrakes i Lokalismo 2.0. Dijous 6 de juliol a l'Espai Tolrà.
- Sessió de treball amb l'equip de Govern, Dilluns 20 de novembre a les 10h. al Mirador.
- Grup de treball amb entitats esportives, en concret dels esports de patinatge, hoquei, futbol sala, vòlei, futbol i centre excursionista. Dilluns 20 de novembre a les 19h. a la Sala de Petit Format de l'Ateneu.

- Grup de treball amb fòrum jove. Dilluns 20 de novembre a les 16:30h. a Sala de Petit Format de l'Ateneu.
- Grup de treball amb l'oposició. Dilluns 20 de novembre a les 19h. a l'Ajuntament.
- Acció participativa al pati de l'IES Castellar. 5 de desembre.
- Acció participativa al pati de l'Institut Puig de la Creu. 30 de novembre.
- Grup de discussió a l'Institut FEDAC. 19 de desembre.
- Grup de treball amb l'oposició. Dilluns 26 de febrer a les 19h. a l'Ajuntament.

## **Programes**

1. Transformació de les polítiques de joventut
2. Foment de la participació ciutadana
3. Xarxa municipal d'equipaments per als joves

## 1. TRANSFORMACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de integralitat i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	<p>Treballar per a la inclusió de la perspectiva juvenil en les polítiques públiques de Castellar del Vallès.</p> <p>Disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</p>
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilitzar aquells problemes estructurals que afecten les persones joves del municipi.</li> <li>• Acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, laboral i de transició domiciliària.</li> <li>• Promocionar actituds i valors de conductes saludables.</li> <li>• Impulsar accions de prevenció respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, socioaddiccions i trastorns de conducta alimentària, inseguretats viària, consums de risc: tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, etc.) que transmetin una imatge positiva del jove.</li> <li>• Oferir formació i recursos sobre la prevenció de conductes de risc als professionals que treballen en serveis i programes de salut adreçats als joves.</li> <li>• Promoure els espais, els agents i les activitats vinculats a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc dels i de les joves.</li> <li>• Prevenir i eradicar les violències (violència masclista, assetjament escolar, laboral, sexual o per raó de sexe...).</li> <li>• Potenciar l'oferta d'activitats culturals destinades a persones joves.</li> <li>• Potenciar i visibilitzar els productes o espais informatius creats i realitzats per persones joves.</li> <li>• Augmentar l'accés i el consum cultural de les persones joves, tenint en compte l'heterogeneïtat de les condicions i oportunitats d'aquestes, els mitjans d'informació i els canals de consum que empren.</li> <li>• Sensibilitzar els agents culturals en la diversitat de públics, de disciplines i de creadors joves per incorporar la perspectiva juvenil en les polítiques</li> </ul>

	<p>culturals.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar el transport públic i l'ús d'aquest per part de persones joves.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<p><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fomentar l'autoocupació i emprenedoria.</b></li> <li>• Establir relacions de col·laboració empresa – món educatiu.</li> <li>• Comunicació permanent amb les empreses per anticipar necessitats formatives o d'especialització dels treballadors/es joves.</li> <li>• Continuar amb el programa d'ajuts a la contractació.</li> <li>• Acompanyament i assessorament a les persones joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer les sortides laborals.</li> <li>- Assessorament en temes laborals.</li> <li>- Acompanyament en les decisions personals per trobar feina, creació d'un projecte vital.</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crear una borsa de pisos compartits, gestionada per la Oficina Local d'Habitatge.</b></li> <li>• Assessorament en temes d'habitatge des de l'Oficina d'Habitatge.</li> </ul> <p><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dissenyar una proposta de dinamització i intervenció comunitària per canviar els hàbits de consum del jovent i promoure entorns saludables en el marc del projecte Youth in Europe.</b></li> <li>• <b>Impulsar la prescripció social per a joves i adolescents en col·laboració amb les associacions del municipi i el Centre d'Atenció Primària.</b></li> <li>• Campanyes de sensibilització en què s'adaptin els continguts i el format a les necessitats i llenguatge de les persones joves. Les temàtiques prioritàries serien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consum de drogues i alcohol.</li> <li>- Sexualitat.</li> <li>- Autoestima i eines emocionals.</li> <li>- Bullying.</li> <li>- Relacions de gènere.</li> <li>- Nutrició i alimentació saludable.</li> <li>- Igualtat Home-Dona</li> </ul> </li> </ul>

- LGTBI
- Diversitat Funcional

Els valors que es potencien amb aquestes accions serien la prevenció i la reflexió. Les temàtiques es treballarien en tots els cursos però amb una temàtica a treballar segons l'edat i les necessitats identificades.

- Promoure la creació de jornades esportives entre amb la implicació de instituts i entitats.
- Millorar les infraestructures esportives.

*Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors*

- **Millorar la programació d'activitats culturals potenciant l'activitat de les entitats juvenils, òrgans de participació juvenil i persones joves a títol individual.**
- Adaptar la programació cultural del municipi a les persones joves:
  - Adaptar les activitats i música de la Festa Major al públic jove, tenint en compte .
  - Programació de cinema: adaptar els dies de programació, ubicació i preferències al públic jove.
- Millorar la comunicació dirigida al públic jove:
  - Identificar els mitjans i preferències del públic jove.
  - Adaptar la comunicació de l'Ajuntament al públic jove.
  - Adaptar i millorar les xarxes socials per al públic jove.
  - Fer més visible l'oferta cultural a través dels canals de comunicació que fan servir normalment.
- Millorar el servei Wifi als espais públics on acostumen a reunir-se les persones joves.

*Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva*

- **Promoure un programa de beques a la mobilitat estudiantil per als joves que cursen estudis post obligatoris fora del municipi.**
- Treballar per a la millora del transport públic, sobretot amb la UAB, Sabadell i Terrassa.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar per a l'adaptació dels horaris a les necessitats de transport del públic jove, com per exemple en temes d'educació i oci.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> <li>• La integralitat en quant als serveis i programes a l'abast de les persones joves.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	<p>En un primer nivell trobaríem altres Regidories de l'Ajuntament, Consell Comarcal i altres organismes; i com a públic objectiu serien les persones joves.</p>
<b>Agents implicats</b>	<p>Diferents àrees de l'Ajuntament, Consell Comarcal i altres organismes.</p>
<b>Calendari</b>	<p>Aquest projecte es portarà a terme sobretot a partir del segon trimestre de 2018.</p>
<b>Moments d'avaluació</b>	<p>Avaluació anual de valoració de les estratègies portades a terme així com de les oportunitats d'intervenció generades.</p> <p>Avaluació final de l'impacte generat per les accions portades a terme.</p>
<b>Recursos humans</b>	<p>Tècnics municipals de les diferents àrees implicades (Salut, Habitatge, Ocupació, Educació, Cultura, Esports) coordinats per la Tècnica de Joventut.</p>
<b>Infraestructura</b>	<p>Equipaments municipals.</p>
<b>Pressupost d'ingressos</b>	<p>Els ingressos s'estableixen segons cada àrea i/o agent.</p>
<b>Pressupost de despeses</b>	<p>El pressupost de despeses es comptabilitzaria dins de les accions emmarcades de cada agent.</p>



## 2. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL.

<b>Descripció</b>	El programa treballa sobretot els principis rectors de participació i transformació. Els principis rectors s'inclouen en aquest programa com a metodologia per a la implementació de les accions.
<b>Objectius generals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar per la cohesió i dinamització juvenil.</li> <li>• Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.</li> <li>• Incidència sobre els factors individuals que afecten la participació per fomentar la implicació i la mobilització de les persones joves i reduir les desigualtats en el perfil de joves actius.</li> <li>• Donar suport a les associacions juvenils, organitzacions, espais i xarxes socials que canalitzen la participació de la gent jove.</li> </ul>
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir l'accessibilitat dels espais, mecanismes, tècniques i documents de participació (format, horari, llenguatge, etc.).</li> <li>• Impulsar la participació dels i les joves amb menys hàbits i pràctiques participatives en els espais i els òrgans de participació.</li> <li>• Generar eines, espais i mecanismes de participació adaptats a la diversitat dels i de les joves per vetllar per la seva implicació i participació en igualtat de condicions.</li> <li>• Revalorar el treball associatiu i comunitari com a treball important i necessari per a la societat actual.</li> <li>• Fomentar la participació a través del suport i el treball amb les entitats, els diferents col·lectius juvenils i els diferents espais de participació existents.</li> <li>• Fomentar el treball en xarxa i comunitari entre els diferents actors juvenils i socials, d'àmbit local, nacional i internacional.</li> <li>• Crear espais i canals de participació, i consolidar els existents perquè la gent jove pugui dialogar amb les diferents administracions, construint de forma conjunta les polítiques públiques que els afecten, en especial en l'àmbit local (òrgans, processos, plans, reglaments, etc.).</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el <b>voluntariat</b> conjuntament amb les entitats què en disposen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Afavorir el voluntariat juvenil fent especial èmfasi en el voluntariat de cooperació internacional i en el voluntariat</b></li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>educatiu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar l'oportunitat als joves de les entitats juvenils perquè portin a terme els tallers de vida saludable (bullinyg, sexualitat, relacions de gènere, etc.) en els instituts.</li> <li>- Difondre les opcions de voluntariat a disposició de les persones joves.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamització</b> de les persones joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.</li> <li>- Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.</li> <li>- Prioritzar les iniciatives de grups de jovent organitzats.</li> <li>- Afavorir els agents joves actius.</li> </ul> </li> <li>• Consolidar els <b>espais de participació juvenils existents</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Impulsar el Consell d'Adolescents i de jovent.</b></li> <li>- Donar a conèixer els òrgans estables de participació juvenil.</li> </ul> </li> <li>• Suport i acompanyament a les <b>entitats juvenils</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar suport i acompanyament en: la gestió de subvencions, difusió i comunicació, gestions, etc.</li> <li>- Establir punts de trobada i col·laboració entre la Regidoria de Joventut i les entitats juvenils.</li> <li>- Reconèixer la tasca de les entitats.</li> <li>- Donar rellevància i protagonisme a les seccions juvenils de les entitats municipals.</li> <li>- Establir sinergies de col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.</li> <li>- Difondre les opcions d'associacionisme.</li> <li>- Impulsar la creació d'altres entitats juvenils a demanda de les persones joves.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Alguns dels principis en els quals es basarà la metodologia són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coneixement constant de la realitat juvenil que permeti l'adaptació de les accions a la realitat.</li> <li>• La innovació com a elements presents en la implementació de les accions.</li> <li>• Afavorir l'apoderament i participació de les persones joves.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La transversalitat i treball en xarxa amb els actors implicats.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	El programa s'adreça al conjunt de la població jove de 12 a 30 anys, amb especial èmfasi a les entitats juvenils, seccions juvenils de les entitats municipals, persones joves que participen dels òrgans de participació existents i persones joves estudiants als instituts.
<b>Agents implicats</b>	El lideratge recau en la Regidoria de Joventut i comptaria amb la col·laboració d'altres àrees de l'Ajuntament, entitats juvenils i entitats municipals.
<b>Calendari</b>	Alguns aspectes del programa ja s'estan treballant actualment.
<b>Moments d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaluació específica que permeti l'avaluació de cada activitat que permeti el feedback entre les persones participants i organitzadores de cadascuna. La metodologia fa ús de tècniques quantitatives en base a indicadors, i qualitatives.</li> <li>▪ Avaluació anual del programa entre les persones participants i organitzadores que permeti adaptar el programa i dotar-lo de continuïtat responnent als objectius marcats i les necessitats detectades.</li> </ul>
<b>Recursos humans</b>	Tècnica de Joventut i dinamitzadors juvenils.
<b>Infraestructura</b>	Espais de referència per al jovent, instituts i equipaments municipals.
<b>Pressupost d'ingressos</b>	La Regidoria de Joventut, i la quantitat establerta en el contracte programa amb el Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya, així com el suport de la Diputació de Barcelona en el marc del Catàleg de Serveis de la Xarxa de Governos Locals.
<b>Pressupost de despeses</b>	<p>El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractació de persones dinamitzadores</li> <li>• Subvencions a entitats juvenils</li> <li>• Activitats de recolzament a les entitats</li> </ul>

- 
- **Altres**
-

### 3. XARXA MUNICIPAL D'EQUIPAMENTS PER A JOVES.

<b>Descripció</b>	El projecte treballa els principis rectors de participació, integralitat i qualitat.
<b>Objectius generals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.</li> <li>• Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.</li> <li>• Disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> <li>• Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn</li> <li>• Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació.</li> <li>• Fomentar l'ús de l'espai públic de les nostres viles i ciutats com a formes d'expressió de la col·lectivitat.</li> </ul>
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoderar i conscienciar les persones joves de la seva responsabilitat i protagonisme en el propi procés d'aprenentatge i en l'itinerari formatiu.</li> <li>• Garantir a tot l'alumnat l'assessorament i l'orientació acadèmica i professional per facilitar la presa de decisions i la planificació del propi itinerari formatiu.</li> <li>• Oferir formació i recursos per a la promoció de la salut als professionals que treballen en serveis i programes de salut adreçats a persones joves.</li> <li>• Promoure l'exercici físic i la pràctica de l'esport com a elements essencials per al manteniment d'una vida saludable, cercant estratègies per atendre les diferents maneres d'aproximar-se a l'esport dins de la diversitat del col·lectiu juvenil.</li> <li>• Oferir formació i recursos sobre la prevenció de conductes de risc als professionals que treballen en serveis i programes de salut adreçats als joves.</li> <li>• Promoure els espais, els agents i les activitats vinculats a l'esport, l'oci, la cultura i el lleure educatiu per treballar en la prevenció de conductes de risc dels i de les joves.</li> <li>• Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar (en l'àmbit conceptual, procedimental i actitudinal) les persones joves per a la seva implicació</li> </ul>

	<p>crítica, activista voluntària i responsable en un context local i global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar formes creatives i innovadores per mobilitzar les persones joves i per arribar a la diversitat de perfils arreu del territori.</li> <li>• Potenciar la utilització de les TIC i les xarxes socials a Internet com a instruments participatius pel seu potencial articulador, comunicatiu i de creació de xarxes.</li> <li>• Facilitar eines perquè els col·lectius organitzats formals i informals creïn espais propis i autogestionats.</li> <li>• Impulsar l'ús dels espais públics amb perspectiva comunitària i inclusiva, com una eina cabdal de cohesió social.</li> <li>• Facilitar l'ús de l'espai públic per a activitats i formes d'expressió juvenil, garantint una distribució equitativa entre les persones joves i altres col·lectius en els usos dels espais públics.</li> <li>• Promoure les mesures de prevenció i mediació referent als usos de l'espai públic, més enllà de les ordenances del civisme.</li> </ul>
<b>Actuacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creació d'un nou espai de referència per als joves del municipi que es regirà per els següents principis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b><i>Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitar espais per estudiar i fer treballs en grup.</li> <li>- Acompanyament i assessorament en temes educatius.</li> </ul> </li> <li>b) <b><i>Promoure la vida saludable en la joventut</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanyament i assessorament en temes de vida saludable (sexualitat, drogues, aspectes emocionals,...).</li> </ul> </li> <li>c) <b><i>Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu des de la cogestió de l'espai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els usos i activitats d'aquest espai es dissenyaran conjuntament amb les entitats juvenils, òrgans de participació juvenil i persones joves a títol individual.</li> <li>- Treballar l'apoderament, l'acompanyament i l'autogestió entre el jovent</li> <li>- Oferir un espai de reunió a les entitats juvenils i un espai de magatzem.</li> <li>- Crear un punt d'informació i de trobada entre el jovent, en un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



	<p><b>d) Universalitzar la cultura entre la població juvenil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure la creació un grup de persones joves per organitzar activitats culturals de forma estable.</li> <li>- Organitzar activitats/tallers conjuntament amb el jovent, donant preferència a talleristes joves del municipi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promoure El Mirador com un espai de referència per als joves en matèria d'innovació i formació.</b></li> <li>• <b>Promoure la creació d'una agenda cultural juvenil que inclogui totes les accions que es duen a terme al municipi, des de tots els àmbits, específicament o d'interès per al jovent.</b></li> <li>• <b>Dissenyar accions a l'Espai públic que promoguin uns hàbits de vida saludable, que vetllin per la creació de grups de joves que esdevinguin promotors d'accions per al conjunt del jovent.</b></li> </ul>
<b>Agents implicats</b>	Entitats juvenils, òrgans de participació del jovent i altres àrees de l'Ajuntament.
<b>Calendari</b>	Es treballarà a partir del segon trimestre del 2018.
<b>Moments d'avaluació</b>	<p>Avaluació anual de valoració de les estratègies portades a terme així com de les oportunitats d'intervenció generades.</p> <p>Avaluació final de l'impacte generat per les accions portades a terme.</p>
<b>Recursos humans</b>	Tècnica de joventut, dinamitzadors juvenils, tècnics dels diferents departaments municipals, col·lectius de joves, entitats i joves a títol individual.
<b>Infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espai per a joves</li> <li>• El Mirador</li> <li>• Espais públics</li> </ul>

---

<b>Pressupost d'ingressos</b>	La Regidoria de Joventut, i la quantitat establerta en el contracte programa amb el Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya, així com el suport de la Diputació de Barcelona en el marc del Catàleg de Serveis de la Xarxa de Governos Locals.
<b>Pressupost de despeses</b>	El pressupost de despeses es repartiran en les despeses següents: <ul data-bbox="475 533 1396 853" style="list-style-type: none"><li>• Contractació de persones dinamitzadores</li><li>• Habilitació d'un espai de referència per a joves</li><li>• Formació en acompanyament i assessorament per part de les persones dinamitzadores</li><li>• Campanyes de comunicació</li><li>• Organització d'activitats culturals i esportives (tallers, activitats i sortides)</li><li>• Material esportiu per practicar esport a l'aire lliure</li></ul>

---

# 11. Calendari.

### 1. TRANSFORMACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

		2018				2019				2020				2021			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral	Fomentar l'autoocupació i empenedoria.																
	Establir relacions de col·laboració empresa – món educatiu.																
	Comunicació permanent amb les empreses per anticipar necessitats formatives o d'especialització dels treballadors/es joves																
	Continuar amb el programa d'ajuts a la contractació.																
	Acompanyament i assessorament a les persones joves:																
Aconseguir l'èxit en la transició domiciliar	Crear una borsa de pisos compartits, gestionada per la Oficina Local d'Habitatge.																
	Assessorament en temes d'habitatge des de l'Oficina d'Habitatge.																
Promoure la vida saludable	Dissenyar una proposta de dinamització i intervenció comunitària per canviar els hàbits de consum del jovent i promoure entorns saludables en el marc																
	Impulsar la prescripció social per a joves i adolescents en col·laboració amb les associacions del municipi i el Centre d'Atenció Primària.																
	Campanyes de sensibilització																
	Promoure la creació de jornades esportives entre amb la implicació de instituts i entitats.																
	Millorar les infraestructures esportives																
Universalitzar la cultura entre la població juvenil	Millorar la programació d'activitats culturals potenciant l'activitat de les entitats juvenils, òrgans de participació juvenil i persones joves a títol																
	Adaptar la programació cultural del municipi a les persones joves																
	Millorar la comunicació dirigida al públic jove:																
	Millorar el servei Wifi als espais públics																
Societat cohesionada	Treballar per a la millora del transport públic, sobretot amb Sabadell i Terrassa.																
	Treballar per a l'adaptació dels horaris a les necessitats de transport del públic jove, com per exemple en temes d'educació i oci.																

## 2. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA

		2018				2019				2020				2021			
		Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Voluntariat	Afavorir el voluntariat juvenil fent especial èmfasi en el voluntariat de cooperació internacional i en el voluntariat educatiu. Donar l'oportunitat als joves de les entitats juvenils perquè portin a terme els tallers de vida saludable (bullinyg, sexualitat, relacions de gènere, etc.) en els instituts.																
	Difondre les opcions de voluntariat a disposició de les persones joves.																
Dinamització	Identificar els líders juvenils i crear sinergies de col·laboració i mobilització del jovent.																
	Crear sinergies de col·laboració amb les entitats juvenils.																
	Prioritzar les iniciatives de grups de jovent organitzats.																
	Afavorir els agents joves actius.																
Espais de participació juvenils existents	Impulsar el Consell d'Adolescents i de jovent.																
	Donar a conèixer els òrgans estables de participació juvenil.																
Entitats juvenils	Donar suport i acompanyament en: la gestió de subvencions, difusió i comunicació, gestions, etc.																
	Establir punts de trobada i col·laboració entre la Regidoria de Joventut i les entitats juvenils.																
	Reconèixer la tasca de les entitats.																
	Donar rellevància i protagonisme a les seccions juvenils de les entitats municipals.																
	Establir sinergies de col·laboració i coneixença entre les entitats juvenils.																
	Difondre les opcions d'associacionisme.																
	Impulsar la creació d'altres entitats juvenils a demanda de les persones joves.																

### 3. XARXA MUNICIPAL D'EQUIPAMENTS PER A JOVES

			2018				2019				2020				2021			
			Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV	Trim.I	Trim.II	Trim.III	Trim.IV
Espai jove	Trajectòria educativa	Habilitar espais per estudiar i fer treballs en grup.																
		Acompanyament i assessorament en temes educatius.																
	Vida saludable	Acompanyament i assessorament en temes de vida saludable (sexualitat, drogues, aspectes emocionals,...).																
		Participació Juvenil	Els usos i activitats d'aquest espai es dissenyaran conjuntament amb les entitats juvenils, òrgans de participació juvenil i persones joves a títol															
	Treballar l'apoderament, l'acompanyament i l'autogestió entre el jovent																	
	Oferir un espai de reunió a les entitats juvenils i un espai de magatzem.																	
	Universalitzar la cultura entre la població juvenil	Crear un punt d'informació i de trobada entre el jovent, en un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes d'aquestes.																
		Promoure la creació un grup de persones joves per organitzar activitats culturals de forma estable.																
	Cohesió Social	Organitzar activitats/tallers conjuntament amb el jovent, donant preferència a talleristes joves del municipi.																
		Promoure la creació d'una agenda cultural juvenil que inclogui totes les accions que es duen a terme al municipi, des de tots els àmbits,																
Espai jove	El Mirador	Crear un punt de trobada entre el jovent, un espai informal que permeti la dinamització de les persones joves i la canalització de les demandes																
		Promoure El Mirador com un espai de referència per als joves en matèria d'innovació i formació.																
Espai Públic	Promoure la vida saludable en la joventut	Promoure la creació d'una agenda cultural juvenil que inclogui totes les accions que es duen a terme al municipi, des de tots els àmbits,																
		Dissenyar accions a l'Espai públic que promoguin uns hàbits de vida saludable, que vetllin per la creació de grups de joves que esdevinguin																

## **12. Avaluació**

S'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora l'avaluació ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals, i es basa en els criteris de realisme, eficàcia i eficiència.

Les tècniques a aplicar serà la combinació de tècniques quantitatives i qualitatives que permetin un major grau d'anàlisi de l'avaluació.

### **Avaluació continuada.**

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient. Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats. Aquesta temporalització es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

### **Metodologia.**

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i les organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.

### **Avaluació anual.**

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.



L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Les dues qüestions principals a respondre són:

- La població diana està rebent els serveis previstos? Quina és la percepció de les persones joves que hi participen i/o són persones usuàries?
- El funcionament i l'organització interna del programa són adequats?

En aquest sentit s'avaluaran els recursos (econòmics, materials, personal) i activitats.

### **Avaluació final.**

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ. El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats. A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.